



LICEO JOSE VICTORINO LASTARRIA

"Con nuestra tradición, educamos en las virtudes a la persona del mañana"

Jefatura Técnica 2021





LICEO JOSE VICTORINO LASTARRIA

"Con nuestra tradición, educamos en las virtudes a la persona del mañana"

Jefatura Técnica 2021

REUNIÓN VIRTUAL DE COORDINADORES INICIO AÑO 2021

2 MARZO 2021



TABLA

- Bienvenida
 - Modelo de distribución horaria en modalidad virtual y condiciones de funcionamiento
 - Programa de Apoyo Socioemocional (PASE)
 - Diagnostico Integral de Aprendizaje (DIA)
-



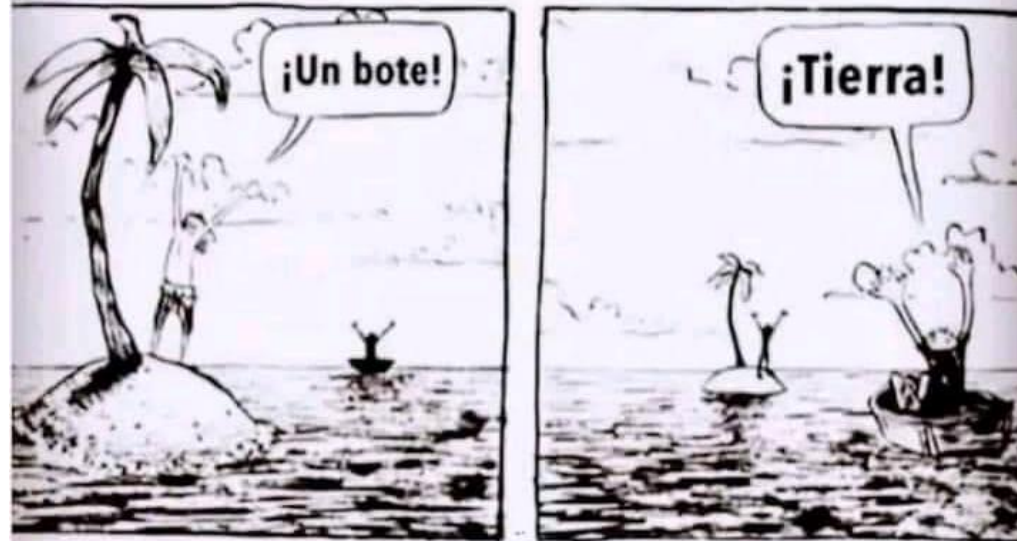
LICEO JOSE VICTORINO LASTARRIA

"Con nuestra tradición, educamos en las virtudes a la persona del mañana"

Jefatura Técnica 2021

BIENVENIDA

Cada persona habla
desde su propia realidad.



Cuando comprendes esto,
la vida tiene mucho más sentido.



Modelo de distribución horaria en modalidad virtual y condiciones de funcionamiento

- **Periodo inicial de aplicación:** 8 de marzo a 12 de abril 2021.
 - Supone sucesión de sesiones on-line (sincrónicas) y de uso de plataformas (classroom, pixarron, otras, de carácter asincrónico).
 - Bloques de 40 minutos máximo.
 - Por regla general se dispuso las sesiones on line de manera discontinua en la jornada diaria de un curso.
 - Sesiones on line ubicadas al inicio de dos bloques continuos de la misma asignatura.
 - Para las asignaturas con un solo bloque horario se considero pertinente asignación de trabajo asincrónico.
 - Existe flexibilidad para que los docentes dispongan bloques on line o de trabajo en plataforma, siempre que se atienda a la regla general de discontinuidad de sesiones on line en la jornada diaria de un curso específico.
-



Modelo de distribución horaria en modalidad virtual

MODALIDAD VIRTUAL 1ª JORNADA

LICEO JOSE VICTORINO LASTARRIA

HORARIO 2021 4º MEDIO I

JORNADA	BLOQUE	LUNES			MARTES			MIÉRCOLES			JUEVES			VIERNES		
		ASIGNATURA	HORA INICIO	MODALIDAD	ASIGNATURA	HORA INICIO	MODALIDAD	ASIGNATURA	HORA INICIO	MODALIDAD	ASIGNATURA	HORA INICIO	MODALIDAD	ASIGNATURA	HORA INICIO	MODALIDAD
1ª	1	Cien. Ciud	08:00	?	Electivo	08:00	sesion on line minutos) (40	Matematica	08:00	sesion on line minutos) (40	Cien. Ciud	08:00	?	Ingles	08:00	sesion on line minutos) (40
1ª	2	Cien. Ciud	08:40	?	Electivo	08:40	classroom/plataforma	Matematica	08:40	classroom/plataforma	Matematica	08:40	classroom/plataforma	Ingles	08:40	classroom/plataforma
1ª	3	Electivo	9:30	sesion on line minutos) (40	Form. Ciud	9:30	sesion on line minutos) (40	Electivo	9:30	sesion on line minutos) (40	Electivo	9:30	sesion on line minutos) (40	Electivo	9:30	sesion on line minutos) (40
1ª	4	Electivo	10:10	classroom/plataforma	Form. Ciud	10:10	classroom/plataforma	Electivo	10:10	classroom/plataforma	Electivo	10:10	classroom/plataforma	Electivo	10:10	classroom/plataforma
1ª	5	Electivo	11:00	sesion on line minutos) (40	Relig./Optativ.	11:00	sesion on line minutos) (40	Electivo	11:00	sesion on line minutos) (40	Electivo	9:30	sesion on line minutos) (40	PASE (jefatura)	9:30	sesion on line minutos) (40
1ª	6	Electivo	11:40	classroom/plataforma	Relig./Optativ.	11:40	classroom/plataforma	Electivo	11:40	classroom/plataforma	Electivo	10:10	classroom/plataforma	Lenguaje	10:10	classroom/plataforma
1ª	7				Filosofia	12:30	sesion on line minutos) (40				Lenguaje	12:30	sesion on line minutos) (40	Electivo	12:30	sesion on line minutos) (40
1ª	8				Filosofia	13:10	classroom/plataforma				Lenguaje	13:10	classroom/plataforma	Electivo	13:10	classroom/plataforma
HORA FINALIZACION JORNADA		12:20			13:50			12:20			13:50			13:50		



Modelo de distribución horaria en modalidad virtual

MODALIDAD VIRTUAL 1ª JORNADA

LICEO JOSE VICTORINO LASTARRIA

HORARIO 2021 2º MEDIO E

JORNADA	BLOQUE	LUNES			MARTES			MIÉRCOLES			JUEVES			VIERNES		
		ASIGNATURA	HORA INICIO	MODALIDAD	ASIGNATURA	HORA INICIO	MODALIDAD	ASIGNATURA	HORA INICIO	MODALIDAD	ASIGNATURA	HORA INICIO	MODALIDAD	ASIGNATURA	HORA INICIO	MODALIDAD
1ª	1	Lenguaje	08:00	sesion on line (40 minutos)	Biología	08:00	sesion on line (40 minutos)	Matemática	08:00	sesion on line (40 minutos)	Música	08:00	sesion on line (40 minutos)	Ed. Física	08:00	sesion on line (40 minutos)
1ª	2	Lenguaje	08:40	classroom/plataforma	Biología	08:40	classroom/plataforma	Matemática	08:40	classroom/plataforma	Música	08:40	classroom/plataforma	Ed. Física	08:40	classroom/plataforma
1ª	3	Filos/Rel	9:30	sesion on line (40 minutos)	Física	9:30	sesion on line (40 minutos)	Lenguaje	9:30	sesion on line (40 minutos)	Ed. Tecnol.	9:30	sesion on line (40 minutos)	Historia	9:30	sesion on line (40 minutos)
1ª	4	Filos/Rel	10:10	classroom/plataforma	Física	10:10	classroom/plataforma	Lenguaje	10:10	classroom/plataforma	Ed. Tecnol.	10:10	classroom/plataforma	Historia	10:10	classroom/plataforma
1ª	5	Química	11:00	sesion on line (40 minutos)	Inglés	11:00	sesion on line (40 minutos)	Inglés	11:00	classroom/plataforma	Lenguaje	11:00	sesion on line (40 minutos)	Matemática	11:00	sesion on line (40 minutos)
1ª	6	Química	11:40	classroom/plataforma	Inglés	11:40	classroom/plataforma	PASE (jefatura)	11:40	sesion on line (40 minutos)	Lenguaje	11:40	classroom/plataforma	Matemática	11:40	classroom/plataforma
1ª	7				Historia	12:30	sesion on line (40 minutos)				Matemática	12:30	sesion on line (40 minutos)			
1ª	8				Historia	13:10	classroom/plataforma				Matemática	13:10	classroom/plataforma			
HORA FINALIZACION JORNADA		12:20			13:50			12:20			13:50			12:20		



LICEO JOSE VICTORINO LASTARRIA

"Con nuestra tradición, educamos en las virtudes a la persona del mañana"

Jefatura Técnica 2021

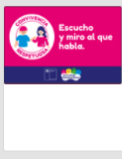
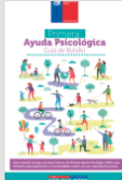
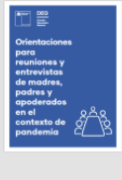
Programa de Apoyo Socioemocional (PASE)

Plan Nacional Convivencia Escolar y Aprendizaje Socioemocional

Tras la identificación de distintas necesidades que existe en las comunidades educativas por contar con herramientas de aprendizaje socioemocional para, a modo urgente, hacer frente a la contingencia nacional y, a largo plazo, entregar una formación integral, el Sistema de Aseguramiento de la Calidad ha desarrollado una estrategia nacional que busca apoyar a las escuelas en el ámbito del aprendizaje socioemocional. En esta primera fase «Apoyo en la cuarentena» se pone a disposición de las comunidades educativas distintas orientaciones para madres, padres, apoderados y docentes, conferencias en línea y cápsulas de video con recomendaciones de expertos.

¡Los invitamos a explorar los recursos a continuación!

Apoderados

 4 claves para el autocuidado docente. Recomendaciones para docentes y asistentes de la educación, que en este tiempo de crisis sanitaria y confinamiento han tenido que mantener el vínculo con sus estudiantes a distancia, dediquen tiempo al autocuidado.	 ¿Cómo enseñar a distancia manteniendo la cercanía? Manual elaborado en alianza con EducomLab, que tiene por objetivo orientar el desarrollo de clases online para directivos y docentes chilenos.
 Preparando el espacio para un regreso a clases socioemocionalmente seguro. Documento que cuenta con distintas recomendaciones, tanto para contener y abordar situaciones relacionadas con adultos, como de estudiantes.	 Planificaciones para el retorno a clases. Pensadas para que los estudiantes expresen sus estados de ánimo, puedan reencontrarse con sus compañeros y docentes y canalicen las emociones vividas durante el tiempo de confinamiento.
 Cuadernillo de Actividades de Aprendizaje Socioemocional para Estudiantes.	 Normas de Convivencia Escolar. Es fundamental socializar con los estudiantes, además de los protocolos sanitarios, aquellos modos de convivir que se quieren promover y que permitirán la reincorporación positiva y segura de cada uno.
 Primeros Auxilios Psicológicos	 Orientaciones para reuniones y entrevistas de madres, padres y apoderados en el contexto de pandemia

La educación emocional busca fomentar el aprendizaje socioemocional a partir de experiencias cotidianas e implica el acoger y validar las emociones que traen los estudiantes, sus miedos, preguntas, frustraciones, rabias, esperanzas, entre otras. Desde esa validación el aprendizaje se centra en enriquecer el mundo emocional desde la comprensión y valoración de sí mismos y de su mundo emocional.

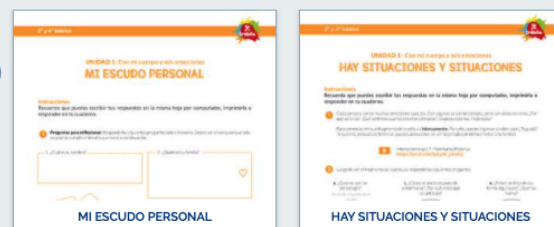


Orientación y habilidades socioemocionales

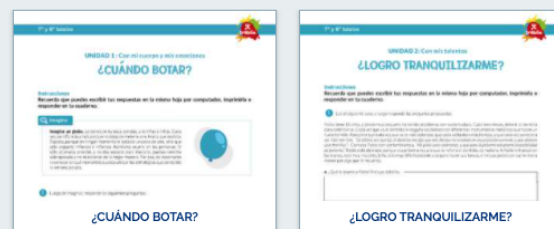
Fichas de priorización curricular



Recursos para apoyo emocional



Orientaciones para docentes



Programa de Apoyo Socioemocional (PASE)

El desarrollo de la **resiliencia** se enfoca en el aprendizaje de los recursos, personales y comunitarios, que constituyen una fortaleza para **afrontar el escenario vivido**. Cada estudiante ha tenido formas de adaptación, realizado esfuerzos, desarrollado talentos, que constituyen su capacidad para hacer frente a la dificultad. Es una oportunidad realizar un aprendizaje consciente y sistemático de esos recursos. Así mismo las comunidades de pertenencia (familias, establecimientos educacionales, entre otros) tienen recursos comunitarios que validar y valorar. Es importante visibilizar estos recursos, de manera que puedan formar parte de la trama narrativa de los estudiantes (y de las comunidades), promoviendo así un sentido y favoreciendo la resiliencia



Diagnostico Integral de Aprendizaje (DIA)

Esta información **SÍ** permite:

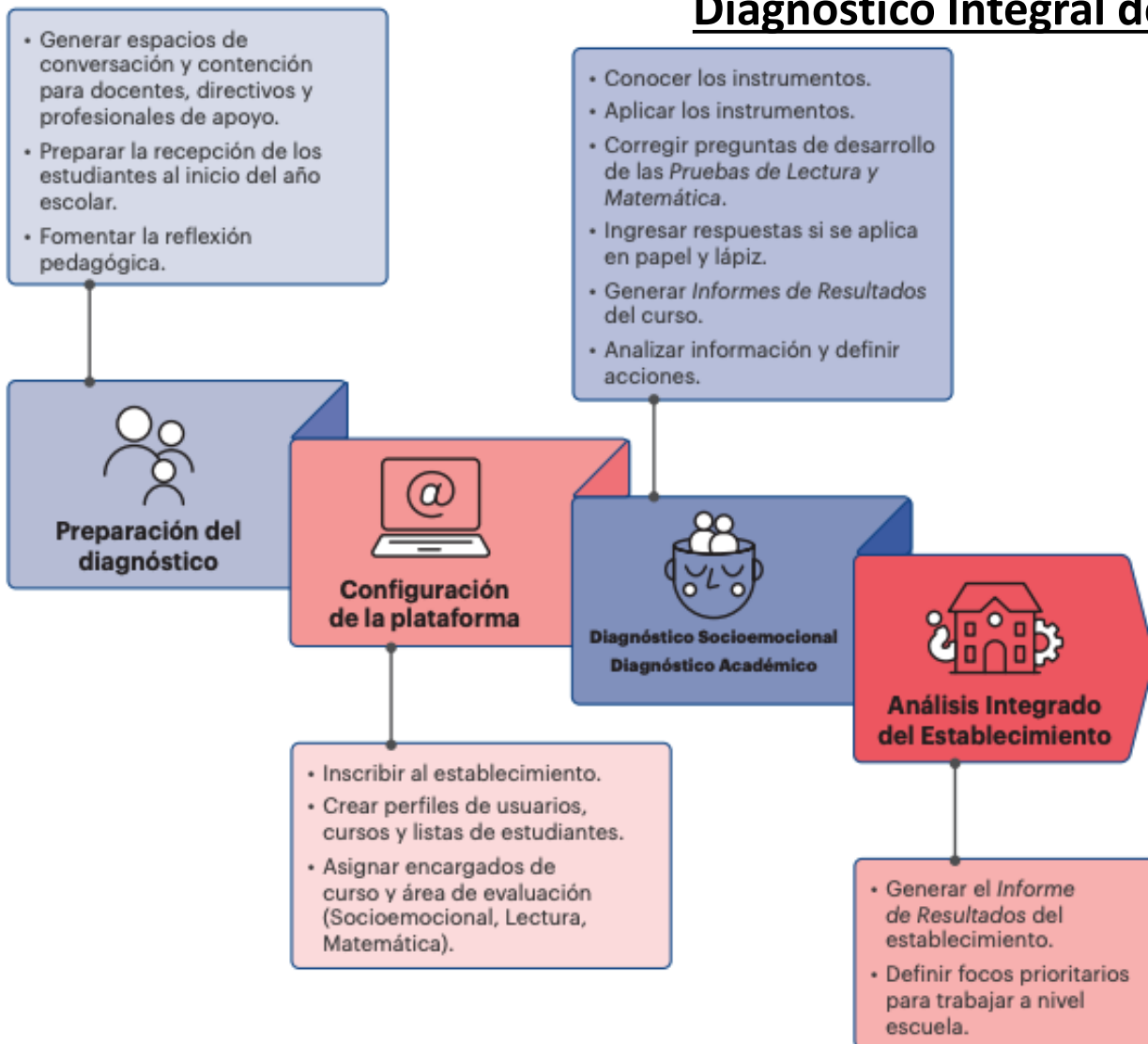
- Realizar un diagnóstico integral en los estudiantes, considerando información sobre su desarrollo socioemocional y el logro de los objetivos de aprendizajes priorizados en Lectura y Matemática.
- Identificar estudiantes que requieren mayor apoyo en el área académica.
- Identificar temáticas en el área socioemocional y aprendizajes académicos que requieren ser trabajados por el establecimiento.
- Orientar la planificación de los equipos directivos, docentes e interdisciplinarios, para que puedan gestionar los apoyos que se requieran para trabajar con los estudiantes durante el año escolar.

Esta información **NO** permite:

- Realizar un diagnóstico psicológico, psiquiátrico o psicopedagógico de los estudiantes.
 - Hacer comparaciones de cursos o establecimientos ya que las condiciones de aplicación son distintas.
 - Evaluar el desempeño de los docentes en años anteriores, porque el desempeño de los estudiantes en una evaluación es el producto de diversos factores, no solo de un profesor determinado, por lo tanto, debe ser asumido por la comunidad educativa en su conjunto.
 - Predecir el desempeño, comportamiento o futuro estado emocional de los estudiantes, ya que esta información obedece a un momento específico.
 - Calificar o asignar una nota a los estudiantes según su desempeño, ya que el objetivo es realizar un diagnóstico integral con propósito formativo.
-



Diagnostico Integral de Aprendizaje (DIA)



En que estamos:

- **Creacion de perfiles de usuario**, cursos y listas de estudiantes.
- **Asignación de encargados de curso**: lectura, departamento de lenguaje (docente según asignación horaria); departamento de matematica (docente según asignación horaria); área socioemocional profesor jefe.
- **Aplicación de instrumentos en linea** entre el 8 y el 15 de marzo 2021.
- **UTP's preparación de material** orientador para los encargados de curso que permita apoyar y promover la participación de todos los estudiantes.



Diagnostico Integral de Aprendizaje (DIA)

Nivel	Área Socioemocional	Lectura	Matemática
1.º básico	●		
2.º básico	●	◆	
3.º básico	●	◆	◆
4.º básico	✱	◆	◆
5.º básico	✱	◆	◆
6.º básico	✱	◆	◆
7.º básico	✱	◆	◆
8.º básico	✱	◆	◆
I medio	✱	◆	◆
II medio	✱	◆	◆
III medio	✱	◆	◆
IV medio	✱		

Simbología:



Diagnóstico Interactivo



Pruebas



Cuestionario



Área Socioemocional

- **1.º a 3.º básico:**

- **Diagnóstico Interactivo:** se propone realizar una actividad evaluativa guiada por el docente en torno a la lectura de un cuento. A través de esta experiencia se puede obtener información sobre habilidades socioemocionales de los estudiantes, específicamente sobre la conciencia de sus propias emociones y la empatía que ha desarrollado para las emociones de los demás, generando, junto con esto, un espacio de expresión y diálogo.

- **4.º básico a IV medio:**

Cuestionarios socioemocionales del estudiante: Cuestionarios para evaluar el aprendizaje socioemocional, tanto en términos de su desarrollo personal como de la percepción de gestión que lleva a cabo el establecimiento. Además, se pregunta por otros aspectos claves para el inicio del año escolar 2021, como la contención emocional, la motivación escolar y la perspectiva de futuro.



Diagnostico Integral de Aprendizaje (DIA)

Nivel	Área Socioemocional	Lectura	Matemática
1.º básico	●		
2.º básico	●	◆	
3.º básico	●	◆	◆
4.º básico	✱	◆	◆
5.º básico	✱	◆	◆
6.º básico	✱	◆	◆
7.º básico	✱	◆	◆
8.º básico	✱	◆	◆
I medio	✱	◆	◆
II medio	✱	◆	◆
III medio	✱	◆	◆
IV medio	✱		



Área Académica

• Lectura:

Pruebas desde 2.º básico a III medio: estas evalúan los Objetivos de Aprendizaje priorizados de las Bases Curriculares vigentes del año anterior², en los tres ejes de habilidades de comprensión lectora: *Localizar, Interpretar y relacionar* y *Reflexionar*.

• Matemática:

Pruebas desde 3.º a 7.º básico: estas evalúan los Objetivos de Aprendizaje priorizados de las Bases Curriculares vigentes³ del año anterior, en los ejes de *Números y operaciones, Patrones y álgebra, Geometría, Medición y Datos y probabilidades*.

Pruebas desde 8.º básico a III medio: estas evalúan los Objetivos de Aprendizaje priorizados de las Bases Curriculares vigentes⁴ del año anterior, en los ejes de *Números, Álgebra y funciones, Geometría y Probabilidad y estadística*.

Simbología:



Diagnóstico Interactivo



Pruebas



Cuestionario



Diagnostico Integral de Aprendizaje (DIA)

Los cuestionarios y pruebas están disponibles en dos modalidades:

- **En línea a través de la plataforma DIA**, en cuyo caso los estudiantes pueden responderla a través del computador y sus respuestas quedan registradas automáticamente al finalizar y guardar la prueba.
 - **En papel y lápiz**, en cuyo caso deben ser previamente descargadas e impresas para luego ser respondidas. Posteriormente, se deben digitar las respuestas de los estudiantes en la plataforma, para poder generar el Informe de Resultados.
-



Diagnóstico Integral de Aprendizaje (DIA)

RAZONES PARA APLICAR DIA.

Se recomienda aplicar todos los instrumentos ya que:

- Permitirán tener una visión integral de los estudiantes en áreas que son clave para el desarrollo del año escolar en el contexto de la crisis sanitaria.
 - La información del área **socioemocional** es fundamental para el desarrollo integral de los estudiantes, para comprender mejor su comportamiento, empatizar con ellos y guiarlos en el aprendizaje de habilidades que les permitan desarrollarse adecuadamente a nivel personal y social.
 - Es muy importante conocer sus aprendizajes en Lectura y Matemática ya que en ambas asignaturas se desarrollan **habilidades que son transversales y fundamentales para el logro de aprendizajes en otras asignaturas** y son indispensables para participar en su entorno y desenvolverse en la vida cotidiana.
-



VARIOS

- **ELECTIVOS:** A partir de la segunda quincena de marzo.
- **CIENCIAS PARA LA CIUDADANIA:** Definición de horas sincrónicas a partir del análisis del contexto de cada curso.
- **ANÁLISIS DE RESULTADOS PRUEBA DE TRANSICIÓN:** discusión inicial a nivel de departamentos para luego escalar con los análisis técnicos y las recomendaciones específicas, hacia los niveles de coordinación y gestión. Se fijará una primera reunión de discusión UTP con departamentos de lenguaje y matemática; luego ciencias e historia (estas dos semanas).
- **PLANIFICACIONES:** formato enviado en diciembre 2020 (primer mes)
- **AVANCE HACIA LIBRO DIGITAL:** UTP`S Trabajan *formato para reporte o bitacora de la clase virtual* que se alinie con las orientaciones de la SUPEREDUC (registro academico)





VARIOS



- **EVALUACIONES Y CALIFICACIONES:** evaluación para el aprendizaje como base para la retroalimentación; evaluación sumativa calificada; se ha considerado pertinente **generar dos calificaciones en cada semestre**. Se trabaja en elaboración de calendario evaluativo semestral que se trabajará en próximas reuniones.
 - **FORMATO DE REPORTE ÚNICO DE TRABAJO (cuantitativo):** en elaboración para ajustarlo con los equipos docentes.
 - **DEPARTAMENTO DE INCLUSIÓN (PIE):** foco en lenguaje y matemática; trabajo colaborativo y participación en trabajo de aula virtual; elaboración de orientaciones de base para los equipos docentes.
 - **CONCEPTUALIZACIONES ORIENTADORAS DEL AÑO:** Menos es más; Plasticidad; Trabajo colaborativo; Inclusión Educativa.
 - **ORGÁNICA DE LAS REUNIONES:**
 1. ENCARGADA DEL LOS TIEMPOS DE INTERVENCION: profesora Andrea Melis.
 2. HORARIO DE REUNIÓN SEMANAL: lunes 14:15 a 15:15 horas (definir y ajustar según el contexto virtual)
 3. ENCARGADO DE ACTAS Y ASISTENCIA: profesor Gabriel González
-