



Actividades para el

Autoestima académica y motivación escolar





Creación artística: ¿Cómo será el mundo en el que vivirás en 30 años más?

Se invita a las y los estudiantes a que recreen el mundo y el medioambiente, en el que vivirán en 30 años más. Los estudiantes crearán una pieza gráfica. Con esto se busca observar la percepción que tienen las y los jóvenes respecto al cambio climático.

Contenido SNCAE:

1.1.2 Ámbito Curricular - Integración curricular - Estrategia de trabajo en aula

IDPS

Indicadores de desarrollo personal y social



Autoestima escolar y
motivación académica



Participación y
formación ciudadana



Clima de convivencia
escolar



Hábitos de vida
saludable

Asignatura

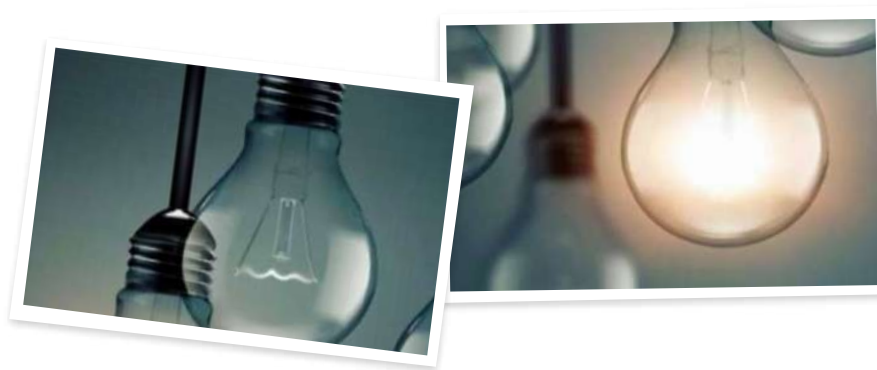


Ciencias Naturales - 7° Básico, III Medio



Educación Artística - 7° Básico, III y IV Medio





Reconociendo focos de gastos energéticos

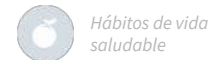
Los estudiantes realizan un paseo por su establecimiento haciendo un catastro de donde hay un mal uso de la energía eléctrica y crean un pequeño reporte de lo encontrado para entregárselos a las autoridades del establecimiento y la comunidad educativa de forma novedosa.

Contenido SNCAE:

2.1.1 Ámbito Gestión - Gestión ambiental - Gestión energética

IDPS

Indicadores de desarrollo personal y social



Asignatura





Cuento ambiental

Esta actividad busca que la comunidad escolar creen cuentos medioambientales sobre el calentamiento global. La idea es que mediante estos relatos todos los actores que forman parte del colegio puedan entender sobre el cambio climático y crear conciencia sobre lo que está ocurriendo hoy en nuestro planeta.

Contenido SNCAE:

1.1.2 Ámbito Curricular - Integración curricular - Estrategia de trabajo en aula

IDPS

Indicadores de desarrollo personal y social



**Autoestima escolar y
motivación académica**



**Participación y
formación ciudadana**



**Clima de convivencia
escolar**



**Hábitos de vida
saludable**

Asignatura

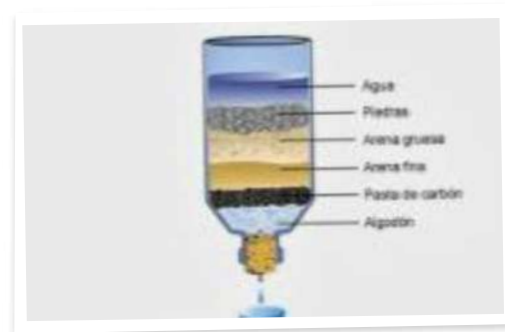


Lenguaje y Comunicación - 4° Básico, I Medio



Ciencias Naturales - 3° Básico, I Medio





Filtra tu agua

Los participantes elaboran uno o más filtro/s de agua y lo/s exponen en un stand en patio, mostrando datos de impacto sobre el cuidado del agua e invitando a los transeúntes a realizar el ejercicio de filtrar agua.

Contenido SNCAE:

1.1.2 Ámbito Curricular - Integración curricular - Estrategia de trabajo en aula

IDPS

Indicadores de desarrollo personal y social



Autoestima escolar y motivación académica



Participación y formación ciudadana



Clima de convivencia escolar



Hábitos de vida saludable

Asignatura



Ciencias Naturales - 5° Básico, I Medio



Educación Tecnológica - 2° Básico, 7° Básico





Ya no podemos esperar: Infografía

Invitamos a los y las estudiantes de las comunidades participantes del Interescolar a subir una foto de una infografía que represente el sentido de urgencia en nuestra acción ante el cambio climático y el cuidado del medioambiente. Algunos ejemplos podrían ser: contaminación del aire en sus ciudades, basurales, efectos de la basura en flora y fauna, etc.

Contenido SNCAE:

1.2.3 Ámbito Curricular - Práctica pedagógica - Integración de contenidos de pertinencia cultural y socioambiental local

IDPS

Indicadores de desarrollo personal y social



Autoestima escolar y motivación académica



Participación y formación ciudadana



Clima de convivencia escolar



Hábitos de vida saludable

Asignatura



Ciencias Naturales - 3° Básico, III y IV Medio



Historia y Geografía - 5° Básico, II Medio





PUDES
HACER ESTA
ACTIVIDAD
DESDE LA
CASA

Antes de reciclar ¡podemos reutilizar!

Invitamos a que las y los estudiantes como agentes de cambio organicen y gestionen un taller de reutilización para sus compañeras y compañeros enseñado por ellos mismos en recreo.

Contenido SNCAE:

1.2.1 Ámbito Curricular - Práctica pedagógica - Actividades complementarias

IDPS

Indicadores de desarrollo personal y social



**Autoestima escolar y
motivación académica**



Participación y
formación ciudadana



Clima de convivencia
escolar



Hábitos de vida
saludable

Asignatura



Educación Artística - 5° Básico, III y IV Medio



Educación Tecnológica - 7° Básico, II Medio





Expo itinerario cambio climático

Sensibilizar a la comunidad mediante una exposición de imágenes que evidencian el Cambio Climático.

Contenido SNCAE:

3.2.1 Ámbito Relaciones con el entorno - Acciones ambientales - Difusión ambiental y promoción de la sustentabilidad

IDPS

Indicadores de desarrollo personal y social



Autoestima escolar y motivación académica



Participación y formación ciudadana



Clima de convivencia escolar



Hábitos de vida saludable

Asignatura



Educación Artística - 6° Básico, III y IV Medio



Ciencias Naturales - 4° Básico, III y IV Medio





Grabado natural

Crear grabados o timbres con objetos naturales recolectados (esqueletos de hojas, ramas, piedras con texturas, maderas, etc) en el entorno del establecimiento.

Contenido SNCAE:

1.1.2 Ámbito Curricular - Integración curricular - Estrategia de trabajo en aula

IDPS

Indicadores de desarrollo personal y social



Autoestima escolar y motivación académica



Participación y formación ciudadana



Clima de convivencia escolar



Hábitos de vida saludable

Asignatura

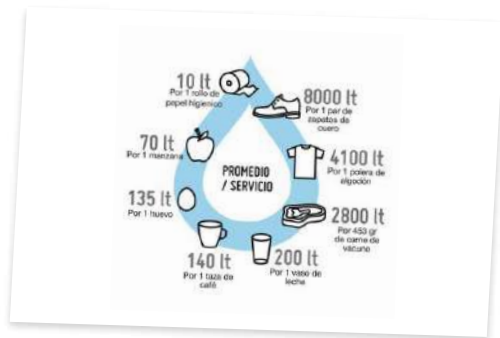


Educación Artística - 1° Básico, 8° Básico



Ciencias Naturales - 1° Básico, 3° Básico





Mi huella hídrica

Los estudiantes pegan carteles afuera de sus salas de clases explicando que es la huella hídrica, además los estudiante calculan su huella hídrica lo pegan en un cartel tipo tabla poniendo al lado un compromiso de cómo disminuir su huella.

Contenido SNCAE:

2.1.2 Ámbito Gestión - Gestión ambiental - Eficiencia hídrica

IDPS

Indicadores de desarrollo personal y social



Autoestima escolar y motivación académica



Participación y formación ciudadana



Clima de convivencia escolar



Hábitos de vida saludable

Asignatura



Ciencias Naturales - 5° Básico, I Medio



Ciencias Naturales - 4° Básico, III Medio



Memes por el planeta

Se invita a las y los estudiantes de las comunidades participantes en el Interescolar Ambiental a crear memes que generen conciencia acerca del cambio climático, sus consecuencias y/o acciones que ayuden a combatirlos. Con esto se busca generar conciencia, sensibilizar y movilizar a las comunidades escolares.

Contenido SNCAE:

1.1.2 Ámbito Curricular - Integración curricular - Estrategia de trabajo en aula



IDPS

Indicadores de desarrollo personal y social



Asignatura





¿Cuántos residuos tengo?

Educadores enseñan a los niños sobre los distintos tipos de contenedores de reciclaje, se busca que los niños sean capaces de identificar la cantidad de residuos en cada uno a través de cuantificadores simples como mucho/poco.

Objetivo de Plan de Formación Ciudadana:

1.1.2 Ámbito Curricular - Integración curricular - Estrategia de trabajo en aula

IDPS

Indicadores de desarrollo personal y social



Autoestima escolar y motivación académica



Participación y formación ciudadana



Clima de convivencia escolar



Hábitos de vida saludable

Asignatura



PREBÁSICA
Comprensión del Entorno Sociocultural - Nivel Medio



PREBÁSICA
Convivencia y ciudadanía - Nivel Medio





¿Qué veo?, ¿Qué toco?, ¿Qué huelo?

Se busca las participantes manifiesten curiosidad y asombro por algunos elementos, situaciones y fenómenos de su entorno y de esta manera podrán identificar diversos tipos de residuos que ahí se encuentran.

Objetivo de Plan de Formación Ciudadana:

1.1.2 Ámbito Curricular - Integración curricular - Estrategia de trabajo en aula

IDPS

Indicadores de desarrollo personal y social



**Autoestima escolar y
motivación académica**



Participación y
formación ciudadana



Clima de convivencia
escolar



Hábitos de vida
saludable

Asignatura



Exploración del entorno Natural - Nivel Medio



Identidad y autonomía - Nivel de Transición





Memorice

El educador enseña sobre los distintos tipos de residuos, luego los niños deberán confeccionar un juego de memorice con dibujos de residuos y deberán identificar a qué contenedor de reciclaje corresponden.

Contenido SNCAE:

1.1.2 Ámbito Curricular - Integración curricular - Estrategia de trabajo en aula

IDPS

Indicadores de desarrollo personal y social



Autoestima escolar y motivación académica



Participación y formación ciudadana



Clima de convivencia escolar



Hábitos de vida saludable

Asignatura



PREBÁSICA
Comprensión del Entorno Sociocultural - Nivel Medio



PREBÁSICA
Convivencia y ciudadanía - Nivel de Transición



Artística - 3° Básico



Orientación - 2° Básico



Actividades para la

Participación y formación ciudadana





Un proyecto  kyklos 

Youtuber por el futuro

Invitamos a la comunidad de cada colegio participante a que realice un video tipo "Youtuber" o "TikToker" en que describa alguna problemática ambiental u otra información asociada al tema. Un ejemplo de tema a presentar puede ser: Qué es el movimiento Fridays for Future y quién es su líder Greta Thunberg, la famosa activista ambiental.

Contenido SNCAE:

1.1.2 Ámbito Curricular - Integración curricular - Estrategia de trabajo en aula



IDPS

Indicadores de desarrollo personal y social



Autoestima escolar y motivación académica



Participación y formación ciudadana



Clima de convivencia escolar



Hábitos de vida saludable

Asignatura



Educación Tecnológica - 5° Básico, 7° Básico



Orientación





Encuesta ambiental

Los estudiantes realizan una encuesta escrita a la comunidad educativa, para conocer el nivel de información, conocimiento y comprensión de la problemática ambiental y sus hábitos y conductas como consumidores y generadores de residuos. Luego, se identificarán qué tan informada y comprometida está la comunidad educativa respecto del cuidado del medio ambiente.

Contenido SNCAE:

3.1.1 Ámbito Relaciones con el entorno - Conexión con la realidad ambiental y comunitaria - Diagnóstico socioambiental del entorno local

IDPS

Indicadores de desarrollo personal y social



Autoestima escolar y motivación académica



Participación y formación ciudadana



Clima de convivencia escolar



Hábitos de vida saludable

Asignatura



Lenguaje y Comunicación - 6° Básico, II Medio



Historia y Geografía - 2° Básico, III y IV Medio





Reducir: Eficiencia energética

Te invitamos a que se organice una campaña con participación de todos y todas. El objetivo es reducir el consumo de energía en el establecimiento, y para esto se sugiere que se instalen señaléticas incitando a cuidar la energía, que se reemplacen ampolletas por led, etc.

Contenido SNCAE:

2.1.1 Ámbito Gestión - Gestión ambiental - Gestión energética

IDPS

Indicadores de desarrollo personal y social



Autoestima escolar y motivación académica



Participación y formación ciudadana



Clima de convivencia escolar



Hábitos de vida saludable

Asignatura



Ciencias Naturales - 5° Básico, III y IV Medio



Historia y Geografía - 3° Básico, I Medio



Campaña comunicacional por el cambio climático

El Establecimiento Educacional debe organizar una campaña comunicacional en donde participe toda la comunidad educativa. El objetivo de la campaña es sensibilizar sobre el cambio climático, cómo afecta al planeta, la naturaleza y a las comunidades del mundo.

Contenido SNCAE:

3.2.1 Ámbito Relaciones con el entorno - Acciones ambientales - Difusión ambiental y promoción de la sustentabilidad



IDPS

Indicadores de desarrollo personal y social



Autoestima escolar y
motivación académica



Participación y
formación ciudadana



Clima de convivencia
escolar



Hábitos de vida
saludable

Asignatura



Lenguaje y Comunicación - 8° Básico, II Medio



Ciencias Naturales - 4° Básico, I Medio





Desafío foto Viral: Somos parte ¿y tú?

Invitamos a los miembros de la comunidad escolar a subir una foto a Instagram/Facebook en que aparezcan integrantes de la comunidad con un cartel que diga "Somos parte del Interescolar Ambiental ¿Y tú?".

La descripción de la foto debe ser tipo: "Nuestra comunidad "NOMBRE COLEGIO" también se suma al cuidado del medioambiente participando del #InterescolarAmbiental".

Contenido SNCAE:

3.2.1 Ámbito Relaciones con el entorno - Acciones ambientales - Difusión ambiental y promoción de la sustentabilidad

IDPS

Indicadores de desarrollo personal y social



Autoestima escolar y motivación académica



Participación y formación ciudadana



Clima de convivencia escolar



Hábitos de vida saludable

Asignatura



Orientación - 7° Básico, II Medio



Educación Artística - 6° Básico, IV Medio





¿Qué le pedirías a nuestros líderes?

Esta actividad busca que grupos de estudiantes, a través de videos, pidan acciones a los líderes de nuestro gobierno y transmitan el sentido de urgencia respecto al cuidado del medioambiente y cambio climático.

Contenido SNCAE:

1.2.3 Ámbito Curricular - Práctica pedagógica - Integración de contenidos de pertinencia cultural y socioambiental local

IDPS

Indicadores de desarrollo personal y social



Autoestima escolar y motivación académica



Participación y formación ciudadana



Clima de convivencia escolar



Hábitos de vida saludable

Asignatura



Ciencias Naturales - 4° Básico, I Medio



Lenguaje y Comunicación - 5° Básico, I Medio





Familias unidas por el cambio: cuidando el agua.

La misión consiste en que familias de la comunidad educativa, graben un breve video contando y mostrando acciones sobre cómo cuidar el recurso del agua en sus hogares. El video debe incluir un mensaje, o un llamado a tomar conciencia y así lograr la proactividad para el cuidado de este recurso vital.

Contenido SNCAE:

2.1.2 Ámbito Gestión - Gestión ambiental - Eficiencia hídrica

IDPS

Indicadores de desarrollo personal y social



Autoestima escolar y
motivación académica



Participación y
formación ciudadana



Clima de convivencia
escolar



Hábitos de vida
saludable

Asignatura



Ciencias Naturales - 3° Básico, I Medio



Lenguaje y Comunicación - 5° Básico, I Medio





Un proyecto  **kyklos**
PROYECTO AMBIENTAL

Reducir: campaña no más plástico desechable

Te invitamos a que el establecimiento organice una campaña que invite a toda la comunidad a no utilizar más plásticos desechables.

Contenido SNCAE:

3.2.1 Ámbito Relaciones con el entorno - Acciones ambientales - Difusión ambiental y promoción de la sustentabilidad



IDPS

Indicadores de desarrollo personal y social



Autoestima escolar y motivación académica



Participación y formación ciudadana



Clima de convivencia escolar



Hábitos de vida saludable

Asignatura



Historia y Geografía - 6° Básico, 7° Básico



Lenguaje y Comunicación - 5° Básico, I Medio





Natalia
Una niña
mapuche
Chile



Isaac
Un niño
aymara
Chile

PUDES
HACER ESTA
ACTIVIDAD
DESDE LA
CASA

Pueblos originarios y sus costumbres

La finalidad de esta actividad es que los alumnos aprecien diversas formas de vida de comunidades, tanto del país como del mundo, en pasado y presente, pensando en temas tales como: viviendas, paisajes, alimentación y costumbres.

Contenido SNCAE:

1.2.3 Ámbito Curricular - Práctica pedagógica - Integración de contenidos de pertinencia cultural y socioambiental local

IDPS

Indicadores de desarrollo personal y social



Autoestima escolar y
motivación académica



Participación y
formación ciudadana



Clima de convivencia
escolar



Hábitos de vida
saludable

Asignatura



PREBÁSICA
Comprensión del Entorno Sociocultural - Nivel de Transición



PREBÁSICA
Exploración del entorno natural - Nivel de Transición



Historia y Geografía - 2° Básico





Animales chilenos en peligro de extinción

El propósito es que los niños identifiquen características de los animales en peligro de extinción de la zona en que viven. Luego, tras identificar a los animales, los niños deberán elaborar collages representandolos con elementos de la naturaleza para presentarlo a sus compañeros.

Contenido SNCAE:

3.1.1 Ámbito Relaciones con el entorno - Conexión con la realidad ambiental y comunitaria - Diagnóstico socioambiental del entorno local

IDPS

Indicadores de desarrollo personal y social



Autoestima escolar y motivación académica



Participación y formación ciudadana



Clima de convivencia escolar



Hábitos de vida saludable

Asignatura



PREBÁSICA
Exploración del entorno Natural - Nivel Medio



PREBÁSICA
Lenguajes Artísticos - Nivel de Transición





Antes y después, ¿Qué podemos hacer?

El propósito es que los y las estudiantes identifiquen el impacto que ejerce el ser humano en el medio ambiente, revisando imágenes de lugares afectados por su intervención, ya sea explícita o implícitamente, estableciendo un antes y un después a modo de reflexión.

Contenido SNCAE:

1.1.2 Ámbito Curricular - Integración curricular - Estrategia de trabajo en aula

IDPS

Indicadores de desarrollo personal y social



Autoestima escolar y
motivación académica



Participación y
formación ciudadana



Clima de convivencia
escolar



Hábitos de vida
saludable

Asignatura



PREBÁSICA

Exploración del entorno Natural - Nivel Medio, Nivel de Transición



Ciencias Naturales - 3° Básico





Actividades para el

Clima y convivencia escolar



Escudo del valor

Estudiantes elaboran escudos con material reutilizados con valores y características propias de cada uno/una. Se culminará con reunión de cierre y jornada de reflexión donde muestran y mencionan los aspectos colocados juntos a una exposición de escudos.

Contenido SNCAE:

1.1.2 Ámbito Curricular - Integración curricular - Estrategia de trabajo en aula



IDPS

Indicadores de desarrollo personal y social



Autoestima escolar y motivación académica



Participación y formación ciudadana



Clima de convivencia escolar



Hábitos de vida saludable

Asignatura



Educación Artística - 4° Básico, 8° Básico



Lenguaje y Comunicación - 4° Básico, I Medio





Crea tu reciclero

En cada una de las salas, se crea un basurero reutilizando materiales. La idea es que este contenedor facilite acciones de acopio y ayude e invite a mantener el establecimiento limpio y libre de residuos.

Contenido SNCAE:

2.1.3 Ámbito Gestión - Gestión ambiental - Manejo sustentable de los residuos sólidos domiciliarios (rsd)

IDPS

Indicadores de desarrollo personal y social



Autoestima escolar y motivación académica



Participación y formación ciudadana



Clima de convivencia escolar



Hábitos de vida saludable

Asignatura



Educación Tecnológica - 5° Básico, 7° Básico



Orientación





Nuestro proyecto de ecoladrillos

La comunidad escolar deberá trabajar en la planificación, preparación y ejecución de algún proyecto para establecimiento usando ecoladrillos. Esto debe hacerse mediante jornadas de trabajo que involucre a estudiantes, apoderados, docentes y asistentes de la educación.

Contenido SNCAE:

2.1.3 Ámbito Gestión - Gestión ambiental - Manejo sustentable de los residuos sólidos domiciliarios (rsd)

IDPS

Indicadores de desarrollo personal y social



Autoestima escolar y
motivación académica



Participación y
formación ciudadana



Clima de
convivencia escolar



Hábitos de vida
saludable

Asignatura



Educación Tecnológica - 4° Básico, III y IV Medio



Ciencias Naturales - 3° Básico, I Medio





Tótem de la unión

Se arma un Tótem con material reutilizado. Cada curso armará una parte de él para luego juntarlas y establecer una sola figura. Cada creación tendrá un diseño único y un valor que lo caracterice. Se culmina con acto de presentación junto a todos los cursos que participaron.

Contenido SNCAE:

1.2.1 Ámbito Curricular - Práctica pedagógica - Actividades complementarias

IDPS

Indicadores de desarrollo personal y social



Autoestima escolar y
motivación académica



Participación y
formación ciudadana



Clima de
convivencia escolar



Hábitos de vida
saludable

Asignatura



Educación Artística - 8° Básico, III Medio



Orientación - 8° Básico, I Medio



INTERESCOLAR AMBIENTAL

Un proyecto  **kyklos**
del Ministerio de Educación

Rueda ecológica

Cada estudiante contará con una rueda ecológica (gráfico circular con 8 secciones), la cual deberá responder de acuerdo a la siguiente pregunta: ¿Qué tan ecológico soy?.

Contenido SNCAE:

1.1.2 Ámbito Curricular - Integración curricular - Estrategia de trabajo en aula



IDPS

Indicadores de desarrollo personal y social



Autoestima escolar y
motivación académica



Participación y
formación ciudadana



Clima de
convivencia escolar



Hábitos de vida
saludable

Asignatura



Ciencias Naturales - 6° Básico, I Medio



Orientación - 6° Básico, I Medio





Bowling con botellas PET

Los niños deberán confeccionar ecoladrillos en sus casas y luego jugar al bowling utilizando los eco ladrillos como pinos.

Contenido SNCAE:

1.2.2 Ámbito Curricular - Práctica pedagógica - Integración de la familia al proceso educativo

IDPS

Indicadores de desarrollo personal y social



Autoestima escolar y motivación académica



Participación y formación ciudadana



Clima de convivencia escolar



Hábitos de vida saludable

Asignatura



PREBÁSICA
Comprensión del Entorno Sociocultural - Nivel de Transición



PREBÁSICA
Corporalidad y movimiento - Nivel de Transición





Un proyecto  kyklos 



Cuido el agua porque me da vida

El objetivo de esta actividad es comprender la importancia del agua, comunicar este mensaje y hacernos cargo de cuidarla en el jardín o colegio. Toda la comunidad educativa será parte de esto y los niños serán los agentes de cambio que harán visible esta campaña de difusión.

Objetivo de Plan de Formación Ciudadana:

6. Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.

IDPS

Indicadores de desarrollo personal y social



Autoestima escolar y motivación académica



Participación y formación ciudadana



Clima de convivencia escolar



Hábitos de vida saludable

Asignatura



PREBÁSICA
Convivencia y ciudadanía - Nivel Medio

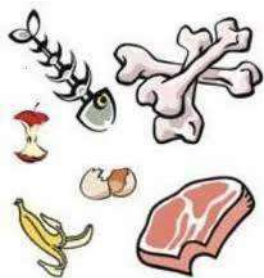


PREBÁSICA
Convivencia y ciudadanía - Nivel de Transición



Ciencias Naturales - 3° Básico, 5° Básico





Nada se pierde, todo se transforma

El objetivo de esta actividad es reconocer que la reducción de la basura orgánica ayuda a la mitigación del cambio climático, enfatizando lo importante que es reciclar para aportar al medioambiente.

Contenido SNCAE:

1.2.1 Ámbito Curricular - Práctica pedagógica - Actividades complementarias

IDPS

Indicadores de desarrollo personal y social



Autoestima escolar y motivación académica



Participación y formación ciudadana



Clima de convivencia escolar



Hábitos de vida saludable

Asignatura



PREBÁSICA
Convivencia y ciudadanía - Nivel Medio



PREBÁSICA
Exploración del entorno natural - Nivel de Transición



Ciencias Naturales - 6° Básico



Orientación - 2° Básico





Actividades para los

Hábitos de vida saludable





INTERESCOLAR AMBIENTAL

Un proyecto



Somos agua

Grupos de estudiantes organizan un día por el agua, donde se evite el consumo de bebidas, jugos endulzados o bebidas energéticas y se incentive el consumo solo de agua ese día en toda la comunidad educativa, resaltando lo vital de disponer de ella para los ecosistemas y de su consumo consciente.

Contenido SNCAE:

2.1.6 Ámbito Gestión - Gestión ambiental - Estilos de vida sustentables

IDPS

Indicadores de desarrollo personal y social



Autoestima escolar y motivación académica



Participación y formación ciudadana



Clima de convivencia escolar



Hábitos de vida saludable

Asignatura



Orientación - 7° Básico, I Medio



Educación Artística - 6° Básico, II Medio



¿Realmente alimento mi cuerpo?

Se realiza un show de títeres (elaborados con material reutilizable), los que corresponden a alimentos saludables y no saludables con el objetivo de sensibilizar en torno a la importancia de alimentación equilibrada. Se finaliza la actividad con un compromiso por parte de los estudiantes para mejorar sus hábitos alimenticios.

Contenido SNCAE:

1.2.1 Ámbito Curricular - Práctica pedagógica - Actividades complementarias



IDPS

Indicadores de desarrollo personal y social



Autoestima escolar y motivación académica



Participación y formación ciudadana



Clima de convivencia escolar



Hábitos de vida saludable

Asignatura



Ciencias Naturales - 1° Básico, 3° Básico



Educación Artística - 1° Básico, 8° Básico





PUDES
HACER ESTA
ACTIVIDAD
DESDE LA
CASA

Mini invernaderos: una casa para mis semillas

Los alumnos crearán su propio invernadero utilizando envases plásticos (tipo bandeja de comidas con su tapa) y envases de yogurt como semilleros, realizarán invernaderos grupales. Se pueden decorar para personalizar nuestro invernadero.

Contenido SNCAE:

2.1.4 Ámbito Gestión - Gestión ambiental - Producción vegetal sustentable y/o conservación de la biodiversidad (huertos, invernaderos, viveros, jardín de especies locales, biotopo, etc.)

IDPS

Indicadores de desarrollo personal y social



Autoestima escolar y
motivación académica



Participación y
formación ciudadana



Clima de convivencia
escolar



Hábitos de vida
saludable

Asignatura



Ciencias Naturales - 6° Básico, I Medio



Educación Tecnológica - 3° Básico, 6° Básico





Alimentación saludable, mundo saludable

Los estudiantes conocerán los grupos de alimentos, sus funciones y el impacto en el medioambiente. Se espera que cada grupo presente un menú saludable y de bajo impacto ambiental que luego será compartida al resto a de la comunidad para sensibilizarla en el tema.

Contenido SNCAE:

2.1.6 Ámbito Gestión - Gestión ambiental - Estilos de vida sustentables

IDPS

Indicadores de desarrollo personal y social



Autoestima escolar y
motivación académica



Participación y
formación ciudadana



Clima de convivencia
escolar



Hábitos de vida
saludable

Asignatura



Ciencias Naturales - 3° Básico, 8° Básico



Orientación - 7° Básico, I Medio





Entrenando la memoria

Juego de memoria para instancias de recreos en donde se le pide a las personas que retengan un listado de 10 palabras. El fin de esta actividad es que las personas comprendan la importancia de ejercitar la memoria. El listado de palabras están relacionadas con distintas temáticas de medio ambiente: energía, agua, reciclaje, etc.

Contenido SNCAE:

1.2.1 Ámbito Curricular - Práctica pedagógica - Actividades complementarias

IDPS

Indicadores de desarrollo personal y social



Autoestima escolar y motivación académica



Participación y formación ciudadana



Clima de convivencia escolar



Hábitos de vida saludable

Asignatura



Ciencias Naturales - 3° Básico, I Medio



Educación Tecnológica - 3° Básico, 6° Básico





Compostaje educativo

Los estudiantes deberán fabricar composteras individuales con botellas. Para esto, utilizarán desechos de cocina. Las botellas serán el recipiente donde se podrán transformar los restos en compost o abono orgánico luego de aplicarles los cuidados necesarios.

Contenido SNCAE:

2.1.4 Ámbito Gestión - Gestión ambiental - Producción vegetal sustentable y/o conservación de la biodiversidad (huertos, invernaderos, viveros, jardín de especies locales, biotopo, etc.)

IDPS

Indicadores de desarrollo personal y social



Asignatura





Conciencia plena

Todos los cursos del establecimiento deberán acordar un día para crear un instante de meditación, reflexión y paz.

Contenido SNCAE:

1.2.1 Ámbito Curricular - Práctica pedagógica - Actividades complementarias

IDPS

Indicadores de desarrollo personal y social



Autoestima escolar y motivación académica



Participación y formación ciudadana



Clima de convivencia escolar



Hábitos de vida saludable

Asignatura



Orientación - 3° Básico, I Medio



Educación Física - 2° Básico, III y IV Medio





Sembrando salud: almácigos

Los estudiantes deberán fabricar germinadores con material reutilizable. Luego los utilizarán para realizar la siembra de semillas de estación, la finalidad es que cumplan la función de almacigueros.

Contenido SNCAE:

2.1.5 Ámbito Gestión - Gestión ambiental - Hermoseamiento sustentable del recinto (jardines, forestación, murales ambientales, aseo, etc.)

IDPS

Indicadores de desarrollo personal y social



Autoestima escolar y motivación académica



Participación y formación ciudadana



Clima de convivencia escolar



Hábitos de vida saludable

Asignatura



Ciencias Naturales - 3° Básico, II Medio



Ciencias Naturales - 3° Básico, III y IV Medio





¿Qué nos pasa sin agua?

Actividad para sensibilizar sobre los efectos en tu cuerpo debido a la deshidratación. La idea es dibujar cómo se imaginan a personas con diferentes efectos, para luego exponerlos en algún mural del colegio, y su alcance sea todo el colegio.

Contenido SNCAE:

2.1.6 Ámbito Gestión - Gestión ambiental - Estilos de vida sustentables

IDPS

Indicadores de desarrollo personal y social



Autoestima escolar y motivación académica



Participación y formación ciudadana



Clima de convivencia escolar



Hábitos de vida saludable

Asignatura



Educación Física - 1° Básico, I Medio



Ciencias Naturales - 1° Básico, 8° Básico





Cocinando salud

Concurso de recetas saludables. Los estudiantes que quieran participar deberán presentar una receta saludable y elaborarla.

Contenido SNCAE:

2. Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.

IDPS

Indicadores de desarrollo personal y social



Autoestima escolar y motivación académica



Participación y formación ciudadana



Clima de convivencia escolar



Hábitos de vida saludable

Asignatura



Educación Física - 7° Básico, I Medio



Ciencias Naturales - 1° Básico, 8° Básico





Cuida tu agua, crea tu huerto

Los estudiantes fabricarán huertos autorregables mediante la reutilización de botellas Pet. Realizarán la siembra de una hortaliza de estación y deberán realizar los cuidados necesarios para que pueda desarrollarse. Mediante este sistema entenderán la importancia del cuidado y el ahorro del agua en los cultivos.

Indicador SNCAE:

1.1.2 Ámbito Curricular - Integración curricular - Estrategia de trabajo en aula

IDPS

Indicadores de desarrollo personal y social



Autoestima escolar y motivación académica



Participación y formación ciudadana



Clima de convivencia escolar



Hábitos de vida saludable

Asignatura



Ciencias Naturales - 2° Básico, 7° Básico



Educación Tecnológica - 2° Básico, I Medio





Origami en tu colegio

Actividad para el colegio. Basado en la tradición japonesa del Senbazuru, el colegio se compromete en hacer 1.000 grullas de papel reciclado y montarlas para un evento escolar importante. Se le puede dar un simbolismo como un compromiso con el medioambiente.

Contenido SNCAE:

1.2.1 Ámbito Curricular - Práctica pedagógica - Actividades complementarias

IDPS

Indicadores de desarrollo personal y social



Autoestima escolar y motivación académica



Participación y formación ciudadana



Clima de convivencia escolar



Hábitos de vida saludable

Asignatura



Educación Artística - 1° Básico, 8° Básico



Orientación - 4° Básico, 8° Básico





Hablemos de cambio climático

El objetivo de esta actividad es concientizar y sensibilizar a los niños y niñas acerca de los problemas ambientales y las consecuencias que estos tienen en la calidad de vida de las personas.

Contenido SNCAE:

1.1.2 Ámbito Curricular - Integración curricular - Estrategia de trabajo en aula

IDPS

Indicadores de desarrollo personal y social



Autoestima escolar y motivación académica



Participación y formación ciudadana



Clima de convivencia escolar



Hábitos de vida saludable

Asignatura



PREBÁSICA
Comprensión del Entorno Sociocultural - Nivel Medio



PREBÁSICA
Exploración del entorno natural - Nivel de Transición



Ciencias Naturales - 4º Básico

