



Cuenta Pública



Gestión educativa 2020



Tabla de contenidos

- **PRESENTACIÓN**
- **INFORMACIÓN INSTITUCIONAL**
- I GESTIÓN PEDAGÓGICA**
 - A) Definiciones Pedagógicas
 - B) Unidad Técnico – Pedagógica
 - C) Programa PACE_UMCE
 - D) Proyecto de Integración Escolar. PIE
 - E) Proyecto de Mejoramiento Educativo. PME
 - F) Extraescolar
 - G) Bibliotecas
- II. CONVIVENCIA ESCOLAR**
- III. GESTIÓN ADMINISTRATIVA**
- IV. GESTIÓN FINANCIERA**
- V. CENTRO DE ESTUDIANTES (CELL)**
- VI. CENTRO DE PADRES (CEPA)**



Propósito

Esta Cuenta Pública 2020 ha sido preparada para dar cumplimiento a la Ley General de Educación (Ley 20.370 art.15), con el aporte de los estamentos de la comunidad educativa del **Liceo José Victorino Lastarria.**

Aborda la gestión del establecimiento y las acciones desarrolladas en el ámbito académico, financiero y operacional.

Su finalidad es mantener informada a la comunidad educativa e involucrarla, para motivar nuevas propuestas que se enfoquen en el análisis y en la mejora continua de nuestro establecimiento.



INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

DATOS GENERALES

Tipo	Liceo Mixto: kínder. Liceo de Hombres Científico – Humanista 1° Básico a 4 EM
Niveles de Enseñanza	Pre-escolar (Kínder). E. Básica; E. Media Diurna y Vespertina (Adultos).
Jornadas	Mañana , Tarde y Vespertina

EQUIPO DIRECTIVO

Director	Pablo Mauricio Gallegos Rojas
Coordinador Académico	María Angélica Urzúa Pérez
Inspectores Generales	Rosa Carrasco, Efrén Parra, Verónica Pizarro , Máximo Herrera.
Matrícula 2020	Matrícula Inicial: 2.641
Dirección	Miguel Claro 32, Providencia

MATRÍCULA FINAL DESAGREGADA POR TIPO DE EDUCACIÓN Y GÉNERO

Tipo de Enseñanza / genero	PREBÁSICA	BÁSICA	MEDIA	VESPERTINA	TOTAL
Hombres	48	870	1596	89	2603
Mujeres	28	26	0	48	102
Total	76	896	1596	137	2705



soyprovidencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL



INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

DOTACIÓN	
Docentes	106
Asistentes (Administrativos y Auxiliares)	79
Asistentes (Profesionales)	8
TOTAL	209

MISIÓN

Otorgar una formación integral, considerando las humanidades, las ciencias, la cultura, las artes y el deporte, que permita a sus estudiantes el ingreso y buen desempeño en los estudios superiores con un sólido desarrollo valórico, cívico e intelectual sobre la base de la tradición laica, pluralista y democrática, comprometidos con la sociedad y el medio ambiente.

I. GESTIÓN PEDAGÓGICA



A) Definiciones Pedagógicas

- Suspensión de clases marzo: uso de plataformas CDS y flexibilidad para los departamentos de asignatura en la búsqueda de contacto con estudiantes.
- Uso de Rutas de Aprendizaje para orientar el trabajo académico bajo la modalidad de suspensión de clase presencial.
- Principios rectores de la reorganización didáctica: menos es más; flexibilidad pedagógica; atención a la situación psicoemocional de los estudiantes y sus familias.
- Entrada en operaciones de correo institucional para estudiantes, uso de classroom como plataforma rectora, agosto 2020.
- Perfeccionamiento Docente en herramienta G-Suite, agosto 2020.
- Orientación hacia la evaluación formativa conducente al aprendizaje de los estudiantes (decreto 67). Importancia de la retroalimentación en el trabajo de acompañamiento a los estudiantes.
- Uso de Autoevaluación Institucional como primer paso para intervenir la cultura evaluativa del liceo.
- Criterio para la calificación y cierre año 2020: no perjudicar el NEM de ni la trayectoria académica de los estudiantes.



B) Unidad Técnico - Pedagógica

- **Reuniones virtuales de coordinadores de asignatura con UTP Semanalmente a contar de abril 2020.** Se revisan y acuerdan estrategias de trabajo pedagógico virtualizado en una línea más bien experimental.
- **Reuniones virtuales de UTP con equipos docentes de Educación Básica**
Jefatura de UTP Básica se reúne sistemáticamente con equipos docentes
- **Análisis de datos para el contacto pedagógico**
Se realizan reportes periódicos a CDS con los datos de contacto y participación de estudiantes en el proceso de acompañamiento pedagógico durante el año 2020.
- **Reuniones para la orientación del proceso de Gestión Pedagógica**
- **Semanalmente se reúne equipo de Gestión Pedagógica para delinear el proceso de acompañamiento de los estudiantes y equipos docentes de educación básica y media.**
- **Reglamento de Evaluación :** Se ajusta al Decreto 67



Unidad Técnico – Pedagógica

Acciones suspendidas año 2020

- Evaluación docente 2020
- Salidas Pedagógicas 2020
- Evaluaciones SIMCE 2020
- Suspensión del currículum lineal: priorización curricular 2020- 2021
- Talleres y eventos comunales solo de manera virtual.



Unidad Técnico – Pedagógica

RESULTADOS SIMCE

Dado el contexto Pandemia 2020, no se realiza evaluación nacional.

Unidad Técnico – Pedagógica

- **Participación de los estudiantes en las actividades virtuales de aprendizaje**

La información de la participación de los estudiantes en las actividades virtuales, está dada por la información que entregaron los profesores y profesoras de los diferentes niveles y asignaturas, y en concordancia con lo solicitado por UTP.

Los datos que se mostrarán a continuación corresponden al segundo semestre, puesto que el primer semestre correspondió a un período de ajuste, aprendizaje, entrega de correos corporativos y donde la actividad virtual fue mínima el primer semestre, avanzando en forma paulatina el segundo período del año.



Unidad Técnico – Pedagógica

Participación de los estudiantes en las actividades virtuales de aprendizaje

EVALUADOS POR CURSO, ASIGNATURA Y NIVEL DE LOGRO				
CURSO	MATRICULA	LENGUAJE		
		Datos relevantes		
		% logro	N° estudiantes evaluados	% Evaluados
1ºA	45	98%	42	93%
1ºB	45	95%	40	89%
2ºA	42	83%	42	100%
2ºB	41	93%	40	98%
3ºA	45	95%	43	96%
3ºB	43	93%	43	100%
4ºA	46	100%	46	100%
4ºB	45	93%	45	100%
5ºA	42	94%	35	83%
5ºB	39	82%	38	97%
6ºA	46	95%	44	96%
6ºB	45	96%	45	100%
7ºA	44	93%	42	95%
7ºB	44	90%	41	93%
7ºC	40	87%	38	95%
7ºD	43	93%	40	93%
8ºA	40	87%	38	95%
8ºB	44	95%	41	93%
8ºC	39	95%	37	95%
8ºD	39	89%	38	97%
8ºE	39	92%	37	95%

EVALUADOS POR CURSO, ASIGNATURA Y NIVEL DE LOGRO				
CURSO	MATRICULA	LENGUAJE		
		Datos relevantes		
		% logro	N° estudiantes evaluados	% Evaluados
IºA	45	90%	42	93%
IºB	39	89%	37	95%
IºC	39	87%	38	97%
IºD	40	92%	37	93%
IºE	37	92%	36	97%
IºF	39	92%	37	95%
IºG	40	89%	36	90%
IºH	40	94%	36	90%
IºI	40	90%	39	98%
IºJ	40	90%	39	98%
IºK	41	97%	39	95%
IIºA	40	95%	39	98%
IIºB	41	92%	39	95%
IIºC	40	95%	38	95%
IIºD	44	93%	41	93%
IIºE	44	90%	41	93%
IIºF	41	92%	38	93%
IIºG	43	92%	39	91%
IIºH	42	90%	40	95%
IIºI	41	92%	39	95%
IIºJ	44	88%	42	95%

Unidad Técnico – Pedagógica

Participación de los estudiantes en las actividades virtuales de aprendizaje

EVALUADOS POR CURSO, ASIGNATURA Y NIVEL DE LOGRO

CURSO	MATRICULA	LENGUAJE		
		Datos relevantes		
		% logro	N° estudiantes evaluados	% Evaluados
IIIºA	36	89%	35	97%
IIIºB	39	87%	38	97%
IIIºC	43	85%	41	95%
IIIºD	45	90%	42	93%
IIIºE	43	88%	41	95%
IIIºF	41	87%	39	95%
IIIºG	44	86%	43	98%
IIIºH	38	91%	35	92%
IIIºI	40	87%	39	98%
IVºA	38	89%	37	97%
IVºB	41	90%	40	98%
IVºC	40	88%	40	100%
IVºD	39	90%	39	100%
IVºE	41	93%	40	98%
IVºF	40	88%	40	100%
IVºG	41	93%	40	98%
IVºH	44	86%	43	98%
IVºI	40	88%	40	100%
1er NIVEL	42	90%	41	98%
2do NIVEL	95	90%	88	93%

EVALUADOS POR CURSO, ASIGNATURA Y NIVEL DE LOGRO

CURSO	MATRICULA	MATEMÁTICA		
		Datos relevantes		
		% logro	N° estudiantes evaluados	% Evaluados
1ºA	45	98%	42	93%
1ºB	45	95%	40	89%
2ºA	42	83%	42	100%
2ºB	41	93%	40	98%
3ºA	45	95%	43	96%
3ºB	43	81%	43	100%
4ºA	46	100%	46	100%
4ºB	45	96%	45	100%
5ºA	42	80%	35	83%
5ºB	39	82%	38	97%
6ºA	46	84%	44	96%
6ºB	45	71%	45	100%
7ºA	44	88%	42	95%
7ºB	44	88%	41	93%
7ºC	40	84%	38	95%
7ºD	43	85%	40	93%
8ºA	40	87%	38	95%
8ºB	44	90%	41	93%
8ºC	39	92%	37	95%
8ºD	39	92%	38	97%
8ºE	39	84%	37	95%



Unidad Técnico – Pedagógica

Participación de los estudiantes en las actividades virtuales de aprendizaje

EVALUADOS POR CURSO, ASIGNATURA Y NIVEL DE LOGRO

CURSO	MATRICULA	MATEMÁTICA		
		Datos relevantes		
		% logro	N° estudiantes evaluados	% Evaluados
IºA	45	86%	42	93%
IºB	39	86%	37	95%
IºC	39	82%	38	97%
IºD	40	89%	37	93%
IºE	37	86%	36	97%
IºF	39	89%	37	95%
IºG	40	83%	36	90%
IºH	40	81%	36	90%
IºI	40	79%	39	98%
IºJ	40	87%	39	98%
IºK	41	90%	39	95%
IIºA	40	85%	39	98%
IIºB	41	90%	39	95%
IIºC	40	87%	38	95%
IIºD	44	83%	41	93%
IIºE	44	88%	41	93%
IIºF	41	84%	38	93%
IIºG	43	90%	39	91%
IIºH	42	83%	40	95%
IIºI	41	87%	39	95%
IIºJ	44	83%	42	95%

EVALUADOS POR CURSO, ASIGNATURA Y NIVEL DE LOGRO

CURSO	MATRICULA	MATEMÁTICA		
		Datos relevantes		
		% logro	N° estudiantes evaluados	% Evaluados
IIIºA	36	83%	35	97%
IIIºB	39	89%	38	97%
IIIºC	43	83%	41	95%
IIIºD	45	83%	42	93%
IIIºE	43	88%	41	95%
IIIºF	41	82%	39	95%
IIIºG	44	81%	43	98%
IIIºH	38	86%	35	92%
IIIºI	40	82%	39	98%
IVºA	38	86%	35	92%
IVºB	41	85%	40	98%
IVºC	40	83%	40	100%
IVºD	39	79%	39	100%
IVºE	41	80%	40	98%
IVºF	40	85%	40	100%
IVºG	41	83%	40	98%
IVºH	44	84%	43	98%
IVºI	40	83%	40	100%
1er NIVEL	42	80%	41	98%
2do NIVEL	95	92%	88	93%



Unidad Técnico – Pedagógica

Porcentaje de repitencia por Nivel

TIPO DE ENSEÑANZA	PREBÁSICA	BÁSICA	MEDIA	VESPERTINA	TOTAL
MATRÍCULA	76	896	1596	137	2705
PROMOVIDOS %	100	99,9	100	100	99,96
REPROBADOS %	0	0,1	0	0	0,04



Unidad Técnico – Pedagógica

Proceso selección universitaria: 2015 - 2019

Proceso prueba de admisión	NEM	Lenguaje y Com.	Mat.	Promedio	Hist. y Ciencias Sociales	Promedio Ciencias
2015	581	624	634	629	631	
2016	570	609	630	620	632	
2017	573	621	629	625	611	622
2018	584	616	619	617	614	607
2019	584	611	617	614	633	616
2020	598	565	566	566	586	565



Unidad Técnico – Pedagógica

RESUMEN GENERAL				
Egresados (diurna) 2020		368		
Informados en DEMRE		355		
Autorizan acceso a resultados		299		
	C. LECT	MAT	HCSO	CIEN
<400	9	15	7	8
[400, 450[	14	14	5	10
[450 , 500[	50	22	11	24
[500, 550[	43	63	19	42
[550, 600[	82	88	34	50
[600,650[	55	43	32	31
[650, 700[	27	39	22	28
[700,750[	17	8	5	7
> 750	2	6	5	2
TOTAL DE PUNTAJES INFORMADOS	299	298	140	202
Promedio	564,93	565,92	586,34	564,87
Máximo	813	782	816	792
Mínimo	290	150	314	214



C) Programa PACE - UMCE

Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo a la Educación Superior

El Programa PACE apoya a estudiantes de sectores vulnerables, garantizando cupos en la educación superior a quienes cumplen los requisitos de habilitación, para postular a la educación superior mediante el Proceso de Admisión PACE.

En el caso del Liceo Lastarria, corresponde trabajar con la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, UMCE.

Esto se ejecuta a través de un convenio con el Ministerio de Educación, implementándose los componentes del Programa, considerando los contextos donde se desarrolla.

Componentes del Programa PACE_UMCE:

- **Preparación de la Enseñanza Media (PEM)**
Desarrollo de habilidades clave conforme el currículo de 3º y 4º medio; orientado hacia el desarrollo de competencias intrapersonales e interpersonales, con un enfoque de acompañamiento integral.
- **Acompañamiento en la Educación Superior (AES)**
Orientado al logro académico de los jóvenes del Programa PACE ingresados a la educación superior, mediante el acompañamiento y seguimiento de los estudiantes PACE.



Programa PACE_UMCE

Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo a la Educación Superior

¿Qué es el programa PACE? Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo?

Es un Programa que reconoce y valora la trayectoria académica en contexto de los estudiantes en sus establecimientos para permitirles acceso a la Educación superior. Acompañando a los y las jóvenes desde 3º Medio hasta finalizar primer año de universidad.

Nuestro Establecimiento esta asociado al PACE UMCE, cuyo programa posee 2 estrategias

- 1) Preparación Enseñanza Media (PEM)** - (Acompañamiento y apoyo a estudiantes y profesores. Actividades de Orientación Vocacional para los estudiantes de 3º y 4º Medio. Visitas a la Universidad en 3º y 4º Medio, dependiendo de los intereses vocacionales de los estudiantes. Proyectos participativos)
- 2) Acompañamiento Educación Superior** - (Contribución a la permanencia en la Ed. Superior durante el primer año. Acompañamiento Psicosocial. Tutoría Académica. Mentoría Académica).

57 Estudiantes fueron habilitados por el programa PACE UMCE

Nombre	Paterno	Materno	Nacionalidad	Carrera
Flavio Andre	Ite	Espinoza	Chile	DERECHO DIURNA
Cristobal Jesus	Rubio	Jaque	Chile	INGENIERIA CIVIL EN MINAS
Felipe Ignacio	Sepulveda	Silva	Chile	QUÍMICA Y FARMACIA
Daniel Eduardo	Lavin	Araneda	Chile	SOCIOLOGÍA
Benjamin Ariel	Saez	Espinoza	Chile	INGENIERIA CIVIL INFORMATICA
Carlos Andres	Medina	Hurtado	Chile	#N/A
Erick Anibal	Maraboli	Rodriguez	Chile	#N/A
Alexis Danilo	Arriola	Aravena	Chile	INGENIERÍA COMERCIAL
Claudio Andres	Muñoz	Sazo	Chile	#N/A
Diego Patricio	Diaz	Perez	Chile	#N/A
Simón Alonso	Luengo	González	Chile	INGENIERÍA EN SONIDO
Walter Ismael	Landeo	Orejon	Chile	#N/A
Cristian Benjamin	Ferreira	Donoso	Chile	#N/A
Maximiliano Ignacio	Riveros	Quezada	Chile	QUÍMICA Y FARMACIA
Camilo Richard	Torreon	Tapia	Chile	COLLEGE CIENCIAS NATURALES Y MATEMÁTICAS
Diego Alonso	Ascuí	Aburto	Chile	INGENIERÍA CIVIL EN ELECTRICIDAD
Matías Benjamín	Escobar	Avendaño	Chile	BACHILLERATO EN CIENCIAS Y HUMANIDADES
Manuel Ignacio	Cuevas	Sandoval	Chile	MEDICINA VETERINARIA
Jhan Carlos	Saucedo	Quiroz	Chile	#N/A
Ignacio Esteban	Canales	Droguett	Chile	INGENIERÍA Y CIENCIAS - PLAN COMÚN
Benjamin Luciano	Guerra	Cuadra	Chile	INGENIERÍA Y CIENCIAS - PLAN COMÚN
Alvaro Antonio	Aguirre	Cortés	Chile	QUÍMICA Y FARMACIA
Rodrigo Javier	Beytia	Sandoval	Chile	ODONTOLOGÍA
Aníbal Eduardo	Corvalán	Bravo	Chile	#N/A
Exequiel Matías	Alarcón	Hernández	Chile	INGENIERÍA CIVIL INDUSTRIAL
Sebastián Nikolay	Salazar	Rojas	Chile	INGENIERIA
Benjamin Eduardo	Ravanal	Yañez	Chile	INGENIERIA CIVIL
Martín André	Varas	Meneses	Chile	#N/A
Gabriel Alonso	Retamal	Morales	Chile	INGENIERIA CIVIL ELECTRICA
Benjamin Maximiliano	Cancino	Berrios	Chile	PUBLICIDAD
Eduardo Andrés	Esquivel	Dagnino	Chile	INGENIERÍA Y CIENCIAS - PLAN COMÚN

Adolfo Galys	Ceballos	Huentel	Chile	LICENCIATURA EN ASTROFISICA
Diego Antonio	Fuentes	Arteaga	Chile	#N/A
Iñaki Gabriel	Zilleruelo	Mondaca	Chile	ANTROPOLOGÍA- ARQUEOLOGÍA
Pablo Ignacio	Yañez	Lobos	Chile	DERECHO
Claudio Eduardo	Peña	Garavito	Chile	QUÍMICA Y FARMACIA
Thomas Bjorn	Gustafsson	Cortés	Chile	INGENIERÍA CIVIL MECATRÓNICA
Andres Felipe	Faundez	Garces	Chile	DISEÑO
Luca Salvatore	Galleani	Rojas	Chile	PRODUCCIÓN MUSICAL
Gonzalo Andrés	Santander	Poblete	Chile	#N/A
Vicente Josemaría	Acevedo	Olavarria	Chile	#N/A
Carlos Gabriel	López	Fredes	Chile	HISTORIA, LICENCIATURA EN
Vicente Antonio	Segovia	Barría	Chile	#N/A
Diego Valentin	Leiva	Aedo	Chile	INGENIERÍA CIVIL EN BIOTECNOLOGÍA
Matías Andrés	Estobar	Bórquez	Chile	INGENIERÍA
Felipe Nicolás	Cabrera	Quidequeo	Chile	PERIODISMO
Ignacio André	Boisier	Altamirano	Chile	INGENIERÍA CIVIL, PLAN COMÚN
Isaac David	Epul	Morales	Chile	ARQUITECTURA
Vicente Antonio	Zurita	Núñez	Chile	INGENIERÍA Y CIENCIAS - PLAN COMÚN
Aldrich Jurgen	Gerlach	Acuña	Chile	INGENIERÍA EN INFORMACIÓN Y CONTROL DE GESTIÓN
Martín Alejandro	Villarroel	Núñez	Chile	DISEÑO
Cristóbal Andrés	Moreno	Araya	Chile	INGENIERÍA Y CIENCIAS - PLAN COMÚN
Benjamín Mauricio	Contreras	Fuentes	Chile	#N/A
Diego Fernando	Beltran	Muñoz	Chile	GEOGRAFÍA
Simon Diego	Rojas	Rios	Chile	INGENIERIA
José Tomás	Audala	Fernández	Chile	INGENIERÍA Y CIENCIAS - PLAN COMÚN
Cesar Alejandro	Fuller	Colina	Chile	KINESIOLOGÍA

Número de participantes en las actividades virtuales realizadas los días sábados, Agosto- Noviembre 2020

Liceo	29/8	05/09	12/09	26/09	3/10	10/10	17/10	7/11	14/11	28/11 Pre sencial
Liceo José Victorino Lastarria	5	4	3	3	4	2	4	4	3	1

Los/as estudiantes que van en la nómina son todos/as con quiénes se estableció contacto vía correo electrónico. Según la matrícula de jóvenes de 4º medio del año pasado (370) se puede concluir que la mayoría estaba dentro del 15% de mejor rendimiento del establecimiento (55,5) y que un estudiante puede haber tenido un puntaje igual o superior a 710 y por ese motivo quedó también habilitado/a con un cupo PACE. La Universidad no ha establecido aún quiénes efectivamente hicieron uso de su cupo PACE, ya que algunos lograron ingresar por vía regular .



D) Programa de Integración Escolar. PIE

PROFESIONALES QUE COMPONEN EL PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR

Profesores de Educación Diferencial	8
Psicólogo	2
Fonoaudiólogo	1



Programa de Integración Escolar. PIE

TIPO DE NEET	Estud. Postulados	Estud. Reevaluados	Estud. Que continúan el 2020	Estud. Que egresan
Trastorno específico del Lenguaje (TEL)	20	20	15	5
Dificultades específicas del Aprendizaje (DEA)	12	12	8	4
Déficit atencional con y sin Hiperactividad	87	82	70	12
Funcionamiento Intelectual en el rango limítrofe	6	6	6	0
Total Estudiantes	125	120	99	21



Programa de Integración Escolar (PIE)

N° Total de estudiantes con NEE	N° Total de estudiantes NEE reevaluados	N° Total estudiantes retirados	N° de estudiantes que continúa año 2021 (Mantiene NEE por nuevo periodo)	N° estudiantes que egresa (no requiere permanecer en PIE para atención por NEE para el siguiente periodo)
158	152	0	125	27



soyprovidencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL



E) Plan de Mejoramiento Educativo

DIMENSIONES





Plan de Mejoramiento Educativo

Dimensión G. Pedagógica

- **Confección de rutas de aprendizaje.**
- **Acompañamiento docente en prácticas pedagógicas remotas**
- **Reuniones Virtuales de Unidad Técnica Pedagógica con Departamentos y PIE para revisar avances del curriculum priorizado en todos los niveles.**
- **Reuniones Virtuales de Coordinadores de Departamento**
- **Ejecución parcial de análisis de los resultados de aprendizaje desarrollados en tutorías, plataformas y autoaprendizaje.**
- **Desarrollo del Programa de Integración Escolar, PIE modalidad virtual.**
- **Apoyo de Profesores co-docentes en 1º básico, 2º, 3º y 4º Básico.**
- **Compra de materiales audiovisuales y de apoyo al aprendizaje**
- **Implementación parcial de horas de Reforzamiento en matemática y lenguaje.**
- **Academia de Matemática.**
- **Contratación de horas de especialista para apoyo en fonoaudiología PIE**



Plan de Mejoramiento Educativo

Dimensión Liderazgo

- Creación de Plantilla Registro Escolar de Acompañamiento en Drive.
- Masivo uso de correos electrónicos y herramientas virtuales para la mejora de la comunicación entre funcionarios, padres y apoderados y estudiantes para brindar mayor atención y apoyo a los aprendizajes de todos los y las estudiantes.
- Conducción de sesiones de trabajo y planificación enfocadas en objetivos comunes tendientes a solucionar dificultades emergentes debido a contingencia, centradas en el mejoramiento del panorama de Aprendizaje .
- Capacitación con enfoque en objetivos formativos y académicos (CDS).
- Evaluaciones a todos los y las estudiantes con NEE.
- Gestión de recursos financieros, humanos, pedagógicos, tecnológicos, didácticos para la ejecución del PME.
- Plan integral para enfrentar Covid-19.
- Apoyo de las Insp. Generales al docente en salas virtuales .



Plan de Mejoramiento Educativo

Dimensión Convivencia

- Plan de fomento de espacios de formación, apoyo y refuerzo a estudiantes en manejo de emociones.
- Contratación de profesionales especialistas (Psicólogos) en Enseñanza Básica y Media, para el reforzamiento de convivencia escolar (Virginia Fernández y Felipe Marín)
- Revisión y actualización de protocolos de acuerdo a orientaciones ministeriales, prevención y necesidades emergentes internas.
- Otorgamiento de 3 horas adicionales para trabajo de Jefaturas de Curso



Plan de Mejoramiento Educativo

Dimensión Recursos

- Implementación de instrumentos de apoyo a los estudiantes para brindar bienestar y posibilidad de mejorar sus aprendizajes en contexto pandemia.
- Adquisición de chips de Internet para uso de estudiantes en el hogar (CDS)
- Adquisición de notebook para uso de funcionarios en labores estrictamente administrativas y académicas.
- Adquisición de Tablet para uso en procesos de aprendizajes de estudiantes de enseñanza Básica y Media.
- Inversión en insumos de prevención sanitaria para favorecer asistencia y permanencia de personal y estudiantes evitando focos de contagio durante Pandemia.
- Equipamiento para complementar planes de sanitización y equipos de protección individual (mascarillas, guantes, alcohol gel). Escafandras protectores faciales, termómetros digitales. Pulverizadores. Pecheras. Paneles anti contacto. Túneles Sanitizados. Servicios de sanitización.



Gestión de recursos

A través de los Recursos provenientes del PME SEP, se realizaron las siguientes adquisiciones:

- a) Compra de 250 tablet que se entregaron a los estudiantes en comodato.
- b) Compra de 91 computadores personales (Laptop), que fueron entregados a los funcionarios que lo requirieran.
- c) Entrega de 495 tarjetas de datos a los estudiantes para conexión a Internet. Este recurso se fue renovando en la medida que había un uso por parte del estudiante.



F) EXTRAESCOLAR

El área extraescolar del **Liceo José Victorino Lastarria** tiene como misión principal, fortalecer el desarrollo integral de los estudiantes, ofreciendo diferentes alternativas de talleres extraescolares, ya sean artísticos, deportivos o académicos.

En cada una de estas áreas los alumnos logran potenciar sus talentos, mejorar sus aprendizajes y representar a nuestro Liceo en competencias, muestras y campeonatos.

Junto a lo anterior, se gestionan actividades de carácter cultural, académica y deportiva, tales como charlas, exposiciones, muestras deportivas, etc.





Extraescolar

Docentes Responsables Extraescolar

- Coordinación General: Profesora Carolina Beas
- Coordinación Deportes: Profesor Gonzalo Arellano.



Extraescolar

FUNCIONES DE LA COORDINACIÓN GENERAL EXTRAESCOLAR

- Recepción de propuestas de nuevos talleres, evaluación (junto a coordinación académica)
- Sondeo de intereses extraescolares de los estudiantes
- Difusión de talleres.
- Asegurar un espacio adecuado para el correcto funcionamiento de los talleres.
- Recepcionar proyectos de los diferentes talleres y resolver, junto a las autoridades del Liceo, su factibilidad, considerando el impacto pedagógico que pueda tener.
- Apoyar actividades organizadas por talleristas (torneos, campeonatos, etc.)
- Revisar carpetas de talleristas para registro de evidencias Sep.





Extraescolar

FUNCIONES COORDINADOR EXTRAESCOLAR DEPORTES

- Evaluación de nuevos talleres deportivos para su implementación.
- Sondeo de intereses deportivos de los estudiantes
- Difusión de talleres deportivos.
- Asegurar un espacio adecuado para el correcto funcionamiento de los talleres deportivos.
- Inventario de materiales deportivos.
- Apoyar actividades organizadas por talleristas del área deportes(torneos, campeonatos, etc.)
- Organización y coordinación de campeonatos.
- Revisar carpetas de talleristas para registro de evidencias Sep.
- Participación en reuniones extraescolares CDS
- Apoyo a Convivencia escolar y orientación en la organización de actividades que impliquen muestras del área extraescolar. (Día de la convivencia, por ejemplo)
- Muestra final de talleres extraescolares



Talleres Extraescolares

TALLERES EXTRAESCOLARES 2020

Durante el año 2020, producto de la pandemia, no se realizaron talleres. No hubo desarrollo de actividades financiadas por la CDS, ni por financiados con SEP



G) Bibliotecas

BIBLIOTECA ENSEÑANZA BÁSICA

- Destinada a alumnos de kínder a 6º básico
- Cuenta con aproximadamente 12.000 volúmenes
- Atiende 500 alumnos matriculados en Educación Básica.

BIBLIOTECA DE ENSEÑANZA MEDIA

- Enfocada principalmente en alumnos de 7º básico a 4º año de E. Media.
- Cuenta con aproximadamente 23.000 volúmenes
- Préstamo a domicilio anual de 14.713 volúmenes.
- Atiende a toda la Comunidad Escolar (docentes, asistentes auxiliares Padres y Apoderados, etc.), con su servicio de préstamo a domicilio, orientación bibliográfica y uso del computador e impresora que la biblioteca posee.
- Responsable del uso de los recintos que posee el Liceo con fines educativos como: el auditorium, la sala centenario, la sala reunión biblioteca.
- Horario de funcionamiento de las Bibliotecas de 8:00 a 20 horas



II. CONVIVENCIA ESCOLAR

Convivencia Escolar, está vinculada al abordaje integral del *Estar Bien*. Así como también, abordar acciones de prevención de factores de riesgo y la promoción del buen trato entre los integrantes de la comunidad educativa, propiciando así ambientes nutritivos para el aprendizaje. Esto también se aborda desde la normativa vigente a través de nuestro Reglamento Interno, RICE, el cual toda la comunidad está llamada a conocer y velar por su cumplimiento. Todo esto en búsqueda de intencionar una convivencia sana y armónica, y que tiene como fin último el bienestar de nuestra comunidad.





Apoyo Psicopedagógico

CDS:

- Programa CDS Habilidades para la Vida.
- Fundación para la Confianza.
 - Trabajo preventivo contra el abuso sexual
- Creación Unidad de Apoyo al Estudiante.
 - Convivencia Escolar, Orientación, Asistencia Social. CERAЕ.

PROGRAMAS EXTERNOS:

- JUNAEB
 - Programa Control Salud
 - Programa Control Dental



II. CONVIVENCIA ESCOLAR

El equipo está compuesto por:

Felipe Marín, Psicólogo de enseñanza básica.

Karen Flores, Coordinadora de Convivencia Escolar de enseñanza básica.

Sandra Masmann, Trabajadora Social de enseñanza básica y media.

Virginia Fernández, Psicóloga de enseñanza media.

Verónica Rivas, Coordinadora de Convivencia Escolar de enseñanza media.





Convivencia escolar

ACCIONES 2020

1. Acompañamiento y Abordaje de Casos:

- ✓ Entrevistas con estudiantes, apoderados, docentes
- ✓ Aplicación de protocolos
- ✓ Realización de informes para la Superintendencia de Educación.
- ✓ Intervenciones grupales.



Convivencia escolar

Consolidado Casos 2020

ESTADO	Nº
Casos derivados básica en atención psicológica	66
Casos intervenidos básica en atención psicológica	57
Casos derivados media en atención psicológica	86
Casos intervenidos media en atención psicológica	78
Casos intervenidos por convivencia escolar de estudiantes	14
Casos intervenidos por convivencia escolar de apoderados	8
Intervenciones grupales básica	49
Intervenciones grupales media	34
Casos intervenidos por convivencia escolar de docentes	4
Conversatorio comunal	1
Conversatorio para la comunidad prevención al ciberacoso	1



Convivencia escolar

Consolidado Casos 2020 abordaje interno y externo

ESTADO	Nº
Resolución Interna	146
Derivaciones a Redes de Apoyo	15
Superintendencia	2
Judicializado	1



Convivencia escolar

Consolidado Casos 2020 Superintendencia de Educación

ESTADO	Nº
Aplicación de Protocolos y/o procedimientos Internos	2
Expulsiones (informe desde el Liceo)	0
TOTAL	2



Convivencia escolar

2. Intervenciones con la comunidad educativa:

- ✓ Intervenciones en diversas temáticas en cursos de básica y media.
- ✓ Difusión plantillas de apoyo socioemocional en relación a la crisis sanitaria y confinamiento.
- ✓ Conversatorio comunal.
- ✓ Taller para estudiantes en condicionalidad en educación media y básica.
- ✓ Elaboración de material para el día de la convivencia escolar formato virtual.
- ✓ Participación de los consejos formativos de cada curso.
- ✓ Conversatorio a la comunidad sobre prevención del ciberacoso.
- ✓ Campaña virtual sobre la prevención del ciberacoso.
- ✓ Campaña virtual sobre el día de la diversidad, inclusión y multiculturalidad.
- ✓ Intervenciones con el grupo de apoderados.
- ✓ Taller sobre afectividad y sexualidad en básica.
- ✓ Ciclo de talleres socioemocionales y vocacionales de media.
- ✓ Visitas domiciliarias.



Convivencia escolar

3. JUNAEB (Programa de Alimentación Escolar):

Durante el año 2020 desde marzo a diciembre y por 12 veces se entregan periódicamente en el establecimiento 570 canastas de alimentación a alumnos becados por el Programa de Alimentación Escolar de JUNAEB, favoreciendo con esto alrededor de 245 alumnos de Educación Básica y 325 alumnos de Educación Media en condición de vulnerabilidad.



Convivencia escolar

JUNAEB (Salud Escolar):

Oftalmología - Otorrino y Columna:

- Trabajamos con un grupo de 50 niños que se encuentran en tratamiento de estas tres especialidades.
- Cada año se ingresan nuevos estudiantes de acuerdo al programa presentado por Junaeb.
- Se realiza screening visual y de otorrino a los estudiantes nuevos de Kinder, 1° básico y 6° básico.
- En 7° se evalúa columna a todos los estudiantes matriculados y se envían al especialista a aquellos que presentan alguna alteración.



Convivencia escolar

Junaeb (otros beneficios)

- Entrega de útiles escolares a todos los estudiantes matriculados de básica, media y vespertina.
- En el “Programa me conecto para aprender”, se les entrega un PC a todos los estudiantes matriculados en séptimo básico.
- Programa tarjeta estudiantil TNE. Para estudiantes desde 5° básico a 4° medio

Junaeb (encuesta IVE y control peso y talla)

- Todos los años se realiza una encuesta de vulnerabilidad socioeconómica a los estudiantes focalizados en los niveles de kínder, 1° , 5° básicos y 1° medios. Los padres y apoderados deben contestar esta encuesta para entregar información, que permita que la entidad estatal pueda otorgar becas, asignaciones y beneficios durante el proceso académico inicial de dichos estudiantes.
- Además existe un apartado en la encuesta de salud integral, para el control de obesidad infantil y promoción y prevención de la vida sana y saludable.



Convivencia escolar

4. PRO - RETENCIÓN:

(Programa Proretención Escolar): El programa de Subvención Pro-retención responde a la problemática de la deserción escolar, con ello, surge la ley N°19.873 y es el reglamentado por el Decreto Supremo N°216/2003 del Ministerio de Educación. Consiste en una transferencia que se paga a los sostenedores de los establecimientos municipales, particulares subvencionados y regidos por el Decreto Ley N°3.166 de 1980, por haber logrado la retención de los alumnos que estén cursando desde séptimo básico a cuarto medio, y que pertenezcan a familias participantes en el programa Seguridad y Oportunidad (ex Chile Solidario). Es decir, según la plataforma del Registro Social de Hogares, los estudiantes deben pertenecer al tramo socioeconómico de 0 al 33% de Vulnerabilidad Social.

DE ACUERDO AL MINEDUC TENEMOS UNA NÓMINA DE 63 ESTUDIANTES PRO RETENCIÓN AÑO 2020.



Convivencia escolar

Estrategias de intervención para enriquecimiento y mejoras académicas, conductuales, y psicosociales de pro-retención.

- **Casos académicos:** Estudiantes con bajo rendimiento escolar, los cuales pueden tener problemas (aparentes o de fondo) de aprendizaje que impliquen necesidades educativas especiales que habría que evaluar y derivar para atención o apoyo especializado.
- **Casos comportamentales:** Estudiantes con trastornos comportamentales/conductuales, que por lo general involucran problemas de tipo emocional, los que deben ser derivados a una evaluación psicológica o recibir orientaciones desde profesionales idóneos que consideren gestión emocional, motivacional, de autoestima, entre otras.
- **Casos psicosociales:** Estudiantes que han sufrido daños e impactos a la integridad psicológica y moral y al proyecto de vida, considerar el estallido social y covid-19 en este ámbito.



Convivencia escolar

- **Las siguientes son orientaciones para rendir las compras una vez siendo recepcionadas en los establecimientos:**

1. Factura firmada y timbrada por Director
2. Certificado de Conformidad Director.
3. Acta de Entrega que acredita la recepción de cada producto (Firmado por Director)
4. Acta de Entrega de artículos (Firmado por Director y Apoderado)
5. Nómina de alumnos beneficiarios firmada.
6. Fotografía del insumo u/o actividad.

Fondos por rendir:

- 1. Formato de fondo por rendir + boletas con detalle de los insumos.
- 2. Actas de Entregas
- 3. Nómina de alumnos beneficiarios
- 3. Fotografías



Convivencia escolar

Elementos Básicos para Fiscalización:

- Declaración firmada por el Sostenedor.
- Proyecto pro-retención de cada año.
- Carpeta individual con informes sociales, documentos de respaldo de acciones definidas y realizadas, informes de seguimiento.
- Respaldo de la ejecución presupuestaria.

Presupuesto Disponible

Colegio	Total alumnos	N° alumnos EB 2020	N° Alumnos EM 2020	Saldo Inicial 2020
Liceo José Victorino Lastarria	63	5	58	\$ 3.212.649



III. GESTIÓN ADMINISTRATIVA



GESTIÓN ADMINISTRATIVA

Misión

“En concordancia con la visión y misión declaradas por el Establecimiento, la Unidad de Registro Académico - Administrativo, vela por la recopilación, completitud y resguardo de la información relevante para su gestión, garantizando la consistencia, pertinencia y actualización de los datos asociados a los diversos procesos críticos.”





Unidad de Registro Académico - Administrativo

JEFE DE UNIDAD: Oscar Marchant

EQUIPO TÉCNICO:

- Valeska Vásquez
- Vanessa Aravena
- Daniela Navarro

UNIDADES RELACIONADAS:

- | | |
|--------------------------------|----------------------------|
| 1. Dirección | 2. Subdirección. |
| 3. Coordinación Académica | 4. Inspectoría General |
| 5. Unidad Técnico - Pedagógica | 6. Unidad de Evaluación. |
| 7. Orientación | 8. Secretaría de Dirección |



Tareas Desarrolladas

TAREAS REGULARES

Corrección de Pruebas: de Nivel, PSU, SIMCE y otras a solicitud de los Profesores

Ingreso notas al NAPSIS

Matrícula nuevos / antiguos

Postulación única

Emisión de Informes de Notas y Certificados

Emisión de Actas finales

Expedientes externos

Concentraciones de notas

Altas / Bajas de estudiantes

Alumnos extranjeros

Carga de Planes y Programas



Tareas Desarrolladas

TAREAS EMERGENTES

Generación y actualización de Protocolos

Registro de notas en el Sistema

Corrección de Pruebas

Emisión de Informes de Notas

Emisión de Certificados de Estudio

Elaboración de nómina de funcionarios

Ingreso de notas Enseñanza Básica

Generación de Reportes de Potenciales Repitentes

Elaboración y mantenimiento del Registro Escolar



IV. GESTIÓN FINANCIERA

USO DE RECURSOS SEP 2020

Ingresos

- Monto de arrastre : 34.998.834
- Ingreso 2020 493.374.506
- Ingreso + arrastre 528.373.340 (Incluye 10% CDS)
- 90% 479.035.889

Presupuesto por Dimensión

- Gestión de Recursos \$ 184.406.148.-
- Liderazgo 27.505.000.-
- Convivencia Escolar 68.892.256.-
- Gestión de Recursos 165.677.234.-
- total 446.480.638.-
- Gastos en Recursos Humanos: \$ -258.031.030 (52%)
- 251.550.392
- - 188.449.608

- **Saldo año 2020 96.818.771 + saldo CDS = \$122.087.894.-**

FONDOS INVERTIDOS EN RECURSOS HUMANOS: 258.031.030.- CORRESPONDIENTE AL 52% DE LOS INGRESOS SEP CORRESPONDIENTES A NUESTRO ESTABLECIMIENTO.

RECURSOS HUMANOS SEP 2020	
Actividad	Cant. Horas
Profesor Jefe	
Jefaturas	198
Talleres	
Deportivos	21
Culturales	44
Asistentes de la Educación	
Fonoaudiólogo	18
Psicólogos	88
Asistente Social	44
Horas Coordinación	
Extraescolar	20
Departamentos de Asignatura	78
Convivencia escolar	88
Docentes	
Evaluador	44
Docente Diferencial	14
Orientador	44
Co- Docencia	180
Total	881

GTOS. SEP AÑO 2020

FECHA	CANTIDAD	DETALLE	GASTADO	
13-03-2020		COMPRA SOFTWARE MATEMATICA SISTEMA BRAILLE	\$ 103.375	FONDOS SEP 2019
15-05-2020		COMPRA MASCARILLAS CON LOGO DEL LICEO	\$ 3.656.822	FONDOS SEP 2019
22-05-2020		COMPRA PROTECTORES FACIALES	\$ 665.001	FONDOS SEP 2019
02-06-2020		COMPRA BOMBAS PULVERIZADORES	\$ 427.900	FONDOS SEP 2019
08-06-2020		COMPRA TERMOMETROS INFRARROJOS	\$ 916.169	FONDOS SEP 2019
09-06-2020		COMPRA ARMONIO CUATERNARIO	\$ 312.970	FONDOS SEP 2019
16-06-2020		COMPRA ART. ASEO P/PLAN RETORNO A CLASES SGRO.	\$ 1.924.147	FONDOS SEP 2019
06-07-2020		SERVICIO DE SANITIZACIÓN POR LICEO ALBERGUE	\$ 249.900	FONDOS SEP 2019
26-08-2020		CONFECCIÓN 1RA. EDICION REVISTA EL LASTARRINO	\$ 880.600	FONDOS SEP 2019
07-09-2020		COMPRA POR LICITACIÓN TABLETE EN COMODATO ALUMNOS	\$ 32.504.850	FONDOS SEP 2020
13-10-2020		COMPRA POR LICITACIÓN 21 NOTEBOOK EN COMO DATO	\$ 12.197.194	FONDOS SEP 2020
26-10-2020		SEPADORES ACRILICOS DIRECCIÓN E INSP. GRAL MEDIA	\$ 497.746	FONDOS SEP COVID
26-10-2020		ALFOMBRA SANITIZADOR DE CALZADO ENTRADAS PRINCIPALES	\$ 261.741	FONDOS SEP COVID
26-10-2020		CINTA DELIMITADORA PARA MARCAR DISTANCIAMIENTO	\$ 290.836	FONDOS SEP COVID

18-11-2020		ALFOMBRA SANITIZADOR DE CALZADO ENTRADAS SALAS DE CLASES	\$ 1.051.555	FONDOS SEP COVID
18-11-2020		SEPARADORES ACRILICOS INSP. GRAL. BÁSICA	\$ 175.555	FONDOS SEP COVID
12-11-2020		COMPRA DE RESMAS TAMAÑO OFICIO/CARTA	\$ 615.896	FONDOS SEP 2019
19-11-2020		ARTICULOS PROMOCION (PIOCHAS/GALVANOS)	\$ 1.663.382	FONDOS SEP 2019
19-11-2020		DISPENSADOR DE ALCOHOL GEL EN PEDESTAL	\$ 237.952	FONDOS SEP COVID
23-11-2020		COMPRA DE TINTAS IMPRESORA EPSON ECOTACK 575	\$ 525.980	FONDOS SEP 2019
27-11-2020		ARTICULOS PROMOCION (GALVANOS FALTANTES)	\$ 281.554	FONDOS SEP 2019
30-11-2020		2DA. EDICION REVISTA EL LASTARRINO	\$ 844.900	FONDOS SEP 2019
14-12-2020		IMPLEMENTOS DE ED. FÍSICA	\$ 3.737.550	FONDOS SEP 2019
14-12-2020		COMPRA LIBROS KINDER	\$ 1.038.400	FONDOS SEP 2019
		CONTRATACIÓN CHIPS DE INTERNETE PARA ESTUDIANTES	\$ 26.568.862	FONDOS SEP 2020
		TOTAL	\$91.630.837	



Gestión Financiera

Informe al mes de:		DICIEMBRE	año 2020		83025
		8001020	83025		
INGRESOS	PPTO INICIAL	PPTO.VIGENTE	PPTO A DICIEMBRE	REAL A DIC	VARIACIÓN
MUNICIPALIDAD DE PROVIDENCIA	611,540,433	611,540,433	611,540,433	611,540,387	-46
MINISTERIO DE EDUCACION	2,608,700,481	2,621,670,502	2,608,700,480	2,661,012,593	52,312,113
BONOS GOBIERNO	68,849,547	68,849,547	68,849,547	37,988,664	-30,860,883
OTROS INGRESOS	0	98,669,762	98,669,762	89,643,959	-9,025,803
TOTAL INGRESOS	3,289,090,461	3,400,730,244	3,387,760,222	3,400,185,603	12,425,381
GASTOS	PPTO.VIGENTE	PPTO.VIGENTE	PPTO A DICIEMBRE	REAL A DIC	VARIACIÓN
REMUNERACIONES	2,988,259,285	3,084,222,614	3,084,222,614	2,975,511,885	108,710,729
INDEMNIZACION	0	60,189,362	60,189,362	64,735,627	-4,546,265
GASTOS OPERACIONALES	277,242,587	282,919,372	282,919,372	252,075,004	30,844,368
ACTIVOS NO FINANCIEROS	500,000	4,052,043	4,052,043	3,552,043	500,000
TOTAL GASTO	3,266,001,872	3,431,383,391	3,431,383,391	3,295,874,559	135,508,832
SALDO PRESUPUESTARIO	23,088,589	-30,653,147	-43,623,169	104,311,044	147,934,213
PROGRAMAS MINEDUC 2019		INGRESOS	GASTOS	SALDO	
PIE		160,065,468	167,213,733	-7,148,265	
SEP		412,024,594	415,628,047	-3,603,453	
FAEP		0	425,629,026	-425,629,026	
OTROS PROGRAMAS		65,073,000	30,451,112	34,621,888	
USE		3,400,185,603	3,295,874,559	104,311,044	
TOTAL		637,163,062	1,038,921,918	-401,758,856	

	Informe al mes de:		DICIEMBRE	año 2020	83025	
			8001020	83025		
	INGRESOS	PPTO INICIAL	PPTO.VIGENTE	PPTO A DICIEMBRE	REAL A DIC	VARIACIÓN
	MUNICIPALIDAD DE 1 PROVIDENCIA	611,540,433	611,540,433	611,540,433	611,540,387	-46
	2 MINISTERIO DE EDUCACION	2,608,700,481	2,621,670,502	2,608,700,480	2,661,012,593	52,312,113
211	Subvención regular	2,108,938,229	2,121,908,253	2,108,938,231	2,137,725,697	28,787,466
212	Bono Reconocimiento Profesional	345,990,275	345,990,276	345,990,276	359,966,354	13,976,078
213	Excelencia académica	31,836	31,835	31,835	0	-31,835
217	Bono Asignación Tramo	139,957,179	139,957,176	139,957,176	144,582,251	4,625,075
218	Desempeño no docente	13,782,962	13,782,962	13,782,962	18,738,291	4,955,329
	10 BONOS GOBIERNO	68,849,547	68,849,547	68,849,547	37,988,664	-30,860,883
1011	Bono Vacaciones	19,451,790	19,451,790	19,451,790	20,406,828	955,038
1012	Bono Escolaridad	4,669,538	4,669,538	4,669,538	5,740,318	1,070,780
1013	Aguinaldo Fiestas Patrias	11,563,731	11,563,731	11,563,731	11,841,518	277,787
1014	Aguinaldo Navidad	8,106,562	8,106,562	8,106,562	0	-8,106,562
1015	Término de conflicto	25,057,926	25,057,926	25,057,926	0	-25,057,926
	11 OTROS INGRESOS	0	98,669,762	98,669,762	89,643,959	-9,025,803
1111	Licencias médicas	0	38,480,400	38,480,400	16,640,459	-21,839,941
1115	Otros ingresos	0	0	0	38,480,400	38,480,400
1116	Ley de Retiro Voluntario	0	60,189,362	60,189,362	34,523,100	-25,666,262
			3,400,730,244	3,387,760,222	3,400,185,603	12,425,381
	TOTAL INGRESOS	3,289,090,461				

	GASTOS	PPTO.VIGENTE	PPTO.VIGENTE	PPTO A DICIEMBRE	REAL A DIC	VARIACIÓN
	21 REMUNERACIONES	2,988,259,285	3,084,222,614	3,084,222,614	2,975,511,885	108,710,729
	23 INDEMNIZACION	0	60,189,362	60,189,362	64,735,627	-4,546,265
	22 GASTOS OPERACIONALES	277,242,587	282,919,372	282,919,372	252,075,004	30,844,368
	2152204 Materiales e insumos	31,721,182	33,872,885	33,872,885	22,057,673	11,815,212
	2152204001 Materiales de Oficina	2,644,525	1,322,263	1,322,263	366,876	955,387
2152204002.2	Material Escolar y apoyo docencia	16,752,657	26,388,622	26,388,622	19,831,454	6,557,168
2152204007	Materiales y utiles de Aseo	6,162,000	3,081,000	3,081,000	1,613,633	1,467,367
	2152204009 Insumos, Repuestos y Accesorios Computacionales	6,162,000	3,081,000	3,081,000	210,810	2,870,190
	2152205 Servicios básicos	115,154,154	103,042,474	103,042,474	88,617,227	14,425,247
	2152205001 Electricidad	32,857,004	37,059,404	37,059,404	30,925,240	6,134,164
	2152205002 Agua	67,903,889	50,547,391	50,547,391	48,859,228	1,688,163
	2152205003 Gas	2,758,344	1,760,002	1,760,002	1,760,002	0
	2152205005 Telefonía Fija	3,520,399	3,274,176	3,274,176	1,958,239	1,315,937
	2152205008 Enlaces de Telecomunicaciones	8,114,518	10,401,501	10,401,501	5,114,518	5,286,983
	2152206 Mantenimiento y reparación	17,330,000	68,527,257	68,527,257	38,843,438	29,683,819
	2152206001 Mantenimiento y Reparacion de Edificaciones	8,970,000	60,886,469	60,886,469	35,414,668	25,471,801
	2152206006 Mantenimiento y Reparacion de Otras Maquinarias y Equipos	4,360,000	4,214,328	4,214,328	2,476,106	1,738,222
	2152206007 Mantenimiento y Reparacion de Equipos Informaticos	4,000,000	3,426,460	3,426,460	952,664	2,473,796
	2152207 Publicidad y difusión	0	875,180	875,180	936,941	-61,761
	2152207001 Servicios de Publicidad	0	357,000	357,000	357,000	0
	2152207002 Servicios de Impresion	0	518,180	518,180	579,941	-61,761
	2152208 Servicios generales	28,090,672	11,811,689	11,811,689	7,686,800	4,124,889
	2152208001 Servicio de Aseo	0	1,937,000	1,937,000	1,937,000	0
	2152208002 Sanitizacion, Desratizacion y Desinfeccion	6,800,000	4,505,300	4,505,300	2,713,200	1,792,100
	2152208003 Servicios de Alarma	620,000	620,000	620,000	620,000	0
	2152208004 Servicios de Vigilantes	0	1,728,000	1,728,000	1,728,000	0
	2152208011 Salas Cunas y/o Jardines Infantiles	18,870,672	3,021,389	3,021,389	688,600	2,332,789
	2152209 Arriendos	7,764,000	7,894,457	7,894,457	6,694,457	1,200,000
	2152209005 Arriendo de Maquinas y Equipos	564,000	694,457	694,457	694,457	0
	2152209006 Arriendo de equipos y uso de sistemas informaticos	7,200,000	7,200,000	7,200,000	6,000,000	1,200,000
	2152210 Seguros	49,025,012	46,025,012	46,025,012	41,240,079	4,784,933
	2152210002 Seguro Complementario de Salud	41,016,212	38,016,212	38,016,212	33,247,999	4,768,213
	2152210004 Seguro Edificios, Equipos y/o Maquinas	8,008,800	8,008,800	8,008,800	7,992,080	16,720
	2152211 Estudios y servicios profesionales	13,279,951	17,678,520	17,678,520	10,349,700	7,328,820
	2152211001 Estudios e Investigaciones	0	10,728,000	10,728,000	6,705,000	4,023,000
	2152211007 Servicios Informaticos	13,279,951	6,950,520	6,950,520	3,644,700	3,305,820
	2152212 Otros gastos operacionales	14,877,616	-6,808,102	-6,808,102	35,648,689	-42,456,791
	2152212002 Gastos Menores	14,877,616	-6,850,506	-6,850,506	81,520	-6,932,026
	2152212005 Derechos y Tasas	0	42,404	42,404	42,404	0
	29 ACTIVOS NO FINANCIEROS	500,000	4,052,043	4,052,043	3,552,043	500,000
	2152904 Bienes muebles	0	246,223	246,223	246,223	0
	2152906 Eq. Computacional y periféricos	0	3,805,820	3,805,820	3,305,820	500,000
	TOTAL GASTO	3,266,001,872	3,431,383,391	3,431,383,391	3,295,874,559	135,508,832
	SALDO PRESUPUESTARIO	23,088,589	-30,653,147	-43,623,169	104,311,044	147,934,213

PROGRAMAS MINEDUC 2019	INGRESOS	GASTOS	SALDO
PIE	160,065,468	167,213,733	-7,148,265
SEP	412,024,594	415,628,047	-3,603,453
FAEP	0	425,629,026	-425,629,026
OTROS PROGRAMAS	65,073,000	30,451,112	34,621,888
USE	3,400,185,603	3,295,874,559	104,311,044
TOTAL	637,163,062	1,038,921,918	-401,758,856



V. Centro de Estudiantes (CELL)



Centro de Estudiantes(CELL)

El año 2020, los estudiantes del Liceo Lastarria no eligen centro de estudiantes (Contexto Pandemia)

VI. Centro de Padres (CEPA) – 2020

Directorio

Paulina Celpa	-	Presidente CEPA
Olga Siquiche	-	1ª Vicepresidenta
Francisco Yáñez	-	2º Vicepresidente
Francisca Clark	-	Tesorera
Patricia Barrientos	-	Profesora Asesora CEPA



Centro de Padres (CEPA)

Actividades Realizadas

- Compra de dispensadores de Alcohol gel
- Pago de Internet a apoderados en situación económica crítica
- Entrega de bonificaciones para pago de cuentas básicas
- Entrega de bonos para compra de mercadería
- Realización de 3 campañas solidarias para familias del liceo donde se financiaron fletes y traslado de lo recolectado.
- Apoyo a licenciatura de 4tos medios (adornos florales) y reuniones con las directivas de los mismos.
- Pintura y materiales para pintar enfermería del liceo, acompañamiento a las directivas que lo requirieron a reuniones con Dirección y UTP.
- Solicitud de contratación de talleristas externos para las asignaturas de lenguaje y matemáticas para los cursos de 7mo a 3ero medio.
- Solicitudes de intervención de convivencia escolar según requerimientos de directivas de curso (seguimiento y resolución de caso)
- Diversas reuniones de coordinación con encargada de comunidades escolares de CDS.



Cuenta Pública GESTIÓN 2020