



Cuenta Pública

Gestión educativa 2021





# Tabla de contenidos

- **PRESENTACIÓN**
- **INFORMACIÓN INSTITUCIONAL**
- I GESTIÓN PEDAGÓGICA**
  - A) **Orientaciones Pedagógicas**
  - B) **Unidad Técnico – Pedagógica**
  - C) **Programa PACE\_UMCE**
  - D) **Proyecto de Integración Escolar. PIE**
  - E) **Proyecto de Mejoramiento Educativo. PME**
  - F) **Extraescolar**
  - G) **Bibliotecas**
  
- II. CONVIVENCIA ESCOLAR**
- III. GESTIÓN ADMINISTRATIVA**
- IV. GESTIÓN FINANCIERA**
- V. CENTRO DE ESTUDIANTES (CELL)**
- VI. CENTRO DE PADRES (CEPA)**



# Presentación

Esta Cuenta Pública 2021 ha sido preparada para dar cumplimiento a la Ley General de Educación (Ley 20.370 art.15), con el aporte de los estamentos de la comunidad educativa del **Liceo José Victorino Lastarria.**

Aborda la gestión del establecimiento y las acciones desarrolladas en el ámbito académico, financiero y operacional.

Su finalidad es mantener informada a la comunidad educativa e involucrarla, para motivar nuevas propuestas que se enfoquen en el análisis y en la mejora continua de nuestro establecimiento.



# INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

## DATOS GENERALES

<b>Tipo</b>	Liceo Mixto: kínder a 2° Básico Liceo de Hombres Científico – Humanista 3° Básico a 4° E.M. Liceo Mixto: Jornada Vespertina
<b>Niveles de Enseñanza</b>	Pre-escolar (Kínder). E. Básica; E. Media Diurna y Vespertina (Adultos).
<b>Jornadas</b>	Mañana , Tarde y Vespertina (4 cursos)

## EQUIPO DIRECTIVO

<b>Director</b>	Pablo Mauricio Gallegos Rojas
<b>Coordinador Académico</b>	María Angélica Urzúa Pérez
<b>Inspectores Generales</b>	Rosa Carrasco, Efrén Parra, Verónica Pizarro , Máximo Herrera.
<b>Matrícula 2021</b>	Matrícula Final: 2.487 Estudiantes
<b>Dirección</b>	Miguel Claro 32, Providencia



# INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

## MATRÍCULA FINAL DESAGREGADA POR TIPO DE EDUCACIÓN Y GÉNERO - 2021

Tipo de Enseñanza/ género	PREBÁSICA	BÁSICA	MEDIA	VESPERTINA	TOTAL
Hombres	42	490	1.693	80	2.305
Mujeres	30	85	0	67	182
<b>Total</b>	<b>72</b>	<b>575</b>	<b>1.693</b>	<b>147</b>	<b>2.487</b>





# INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

DOTACIÓN	
Docentes	106
Asistentes de la Educación (Administrativos y Auxiliares)	79
Asistentes de la Educación (Profesionales)	8
<b>TOTAL</b>	<b>193</b>



# MISIÓN

*Otorgar una formación integral, considerando las humanidades, las ciencias, la cultura, las artes y el deporte, que permita a sus estudiantes el ingreso y buen desempeño en los estudios superiores con un sólido desarrollo valórico, cívico e intelectual sobre la base de la tradición laica, pluralista y democrática, comprometidos con la sociedad y el medio ambiente.*



# I. GESTIÓN PEDAGÓGICA



# A) Orientaciones Pedagógicas

- **Primer semestre:** Suspensión de clases presenciales; Uso de Rutas de Aprendizaje para orientar el trabajo pedagógico; el trabajo se orienta a lo sincrónico.
- **Segundo Semestre:** Retorno a la semi-presencialidad, a través de la asistencia de los estudiantes, en grupos, de acuerdo al aforo autorizado a cada aula; se transmiten las sesiones diariamente, según horario de clases y docente.
- **Principios rectores de la reorganización didáctica:** menos es más; flexibilidad pedagógica; atención a la situación psicoemocional de los estudiantes y sus familias.
- **Comunicación con los estudiantes,** a través del correo institucional; uso de classroom como plataforma rectora, se transmiten las clases de manera sincrónica.
- **Orientación hacia la evaluación formativa** conducente al aprendizaje de los estudiantes (decreto 67). Importancia de la retroalimentación en el trabajo de acompañamiento a los estudiantes.
- **Criterio para la calificación y cierre año 2021:** no perjudicar el NEM de ni la trayectoria académica de los estudiantes, focalizándolo en 4° Medio.



## B) Unidad Técnico - Pedagógica

- **Reuniones virtuales de coordinadores de asignatura en enseñanza media con UTP:**  
Semanalmente a contar de Marzo 2021, se revisan y acuerdan estrategias de trabajo pedagógico virtual.
- **Reuniones virtuales de UTP con equipos docentes de Educación Básica:**  
Jefatura de UTP Básica se reúne sistemáticamente con equipos docentes.
- **Análisis de datos para el contacto pedagógico:**  
Se realizan reportes periódicos a CDS con los datos de contacto y participación de estudiantes en el proceso de acompañamiento pedagógico durante el año 2021.
- **Reuniones para la orientación del proceso de Gestión Pedagógica:**  
Semanalmente se reúne equipo de Gestión Pedagógica para delinear el proceso de acompañamiento de los estudiantes y equipos docentes de educación básica y media.
- **Reglamento de Evaluación se actualiza:**  
Se ajusta al Decreto 67





# Unidad Técnico – Pedagógica

## Acciones suspendidas año 2021

- Salidas Pedagógicas 2021
- Evaluaciones SIMCE 2021
- Suspensión del currículum lineal: priorización curricular 2021- 2022
- Talleres y eventos comunales solo de manera virtual.



# Unidad Técnico – Pedagógica

## RESULTADOS SIMCE

Dado el contexto Pandemia 2021, no se realiza evaluación nacional.

Se realiza DIA, en las asignaturas de Lenguaje, Matemática y se evalúa el área socio-emocional.

Como anexos a la presente cuenta pública, se entregarán los resultados obtenidos por los cursos y niveles, en las evaluaciones aplicadas.



# Unidad Técnico – Pedagógica

## Porcentaje de repitencia por Nivel

TIPO DE ENSEÑANZA	PREBÁSICA	BÁSICA	MEDIA	VESPERTINA	TOTAL
MATRÍCULA	72	575	1693	147	2.487
PROMOVIDOS %	100	97 %	94,2 %	89,8 %	95,25 %
REPROBADOS %	0	3 %	5,8 %	10,2 %	4,75 %



# Unidad Técnico – Pedagógica

## Proceso selección universitaria: 2015 - 2021

Proceso prueba de admisión	Lenguaje y Com.	Mat.	Promedio	Hist. y Ciencias Sociales	Promedio
2015	624	634	629	631	
2016	609	630	620	632	
2017	621	629	625	611	622
2018	616	619	617	614	607
2019	611	617	614	633	616
2020	565	566	566	586	565
2021	570	570	570	581	574



# Unidad Técnico – Pedagógica

Cuadro resumen general

	CL	MAT	HyCS	CS
<b>N</b>	<b>306</b>	<b>307</b>	<b>138</b>	<b>220</b>
<b>Prom</b>	<b>569,76</b>	<b>570,61</b>	<b>581,73</b>	<b>573,75</b>
<b>Max</b>	<b>817</b>	<b>850</b>	<b>799</b>	<b>833</b>
	CL	MAT	HyCS	CS
<b>&gt;=750</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>&gt;=700</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
<b>&gt;= 650</b>	<b>49</b>	<b>53</b>	<b>32</b>	<b>33</b>
<b>&gt;=600</b>	<b>110</b>	<b>120</b>	<b>57</b>	<b>84</b>
<b>&gt;=550</b>	<b>191</b>	<b>193</b>	<b>84</b>	<b>135</b>
<b>&gt;=500</b>	<b>238</b>	<b>253</b>	<b>118</b>	<b>185</b>
	CL	MAT	HyCS	CS
<b>&gt;= 750</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>]750,700]</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>]700,650]</b>	<b>27</b>	<b>33</b>	<b>17</b>	<b>18</b>
<b>]650,600]</b>	<b>61</b>	<b>67</b>	<b>25</b>	<b>51</b>
<b>]600,550]</b>	<b>81</b>	<b>73</b>	<b>27</b>	<b>51</b>
<b>]550,500]</b>	<b>47</b>	<b>60</b>	<b>34</b>	<b>50</b>
<b>&lt;500</b>	<b>68</b>	<b>54</b>	<b>20</b>	<b>35</b>



## C) Programa PACE - UMCE

### Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo a la Educación Superior

El Programa PACE apoya a estudiantes de sectores vulnerables, garantizando cupos en la educación superior a quienes cumplen los requisitos de habilitación, para postular a la educación superior mediante el Proceso de Admisión PACE.

**En el caso del Liceo Lastarria, corresponde trabajar con la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, UMCE.**

Esto se ejecuta a través de un convenio con el Ministerio de Educación, implementándose los componentes del Programa, considerando los contextos donde se desarrolla.

#### Componentes del Programa PACE\_UMCE:

- **Preparación de la Enseñanza Media (PEM)**  
Desarrollo de habilidades clave conforme el currículo de 3º y 4º medio; orientado hacia el desarrollo de competencias intrapersonales e interpersonales, con un enfoque de acompañamiento integral.
- **Acompañamiento en la Educación Superior (AES)**  
Orientado al logro académico de los jóvenes del Programa PACE ingresados a la educación superior, mediante el acompañamiento y seguimiento de los estudiantes PACE.



# Programa PACE\_UMCE

## Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo a la Educación Superior

### ¿Qué es el programa PACE? Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo?

Es un Programa que reconoce y valora la trayectoria académica en contexto de los estudiantes en sus establecimientos para permitirles acceso a la Educación superior. Acompañando a los y las jóvenes desde 3º Medio hasta finalizar primer año de universidad.

Nuestro Establecimiento esta asociado al PACE UMCE, cuyo programa posee 2 estrategias

- 1) Preparación Enseñanza Media (PEM)** - (Acompañamiento y apoyo a estudiantes y profesores. Actividades de Orientación Vocacional para los estudiantes de 3º y 4º Medio. Visitas a la Universidad en 3º y 4º Medio, dependiendo de los intereses vocacionales de los estudiantes. Proyectos participativos)
- 2) Acompañamiento Educación Superior** - (Contribución a la permanencia en la Ed. Superior durante el primer año. Acompañamiento Psicosocial. Tutoría Académica. Mentoría Académica).

# ACTIVIDADES RELEVANTES - ORIENTACIÓN

Se agregan 4 nuevas asignaturas al Plan de Formación Diferenciada en las áreas electivas de 3ro y 4to medio.

Área A Lenguaje - Taller de Literatura

Área A Historia, geografía y ciencias sociales - Geografía, territorio y desafíos socioemocionales.

Área B Matemática - Probabilidades y estadística descriptiva inferencial

Área B Ciencias- Biología molecular y celular.

# ACTIVIDADES RELEVANTES - ORIENTACIÓN

En conjunto con Inspectoría General, cierre de ciclos.

- ❖ “Cambio de Patio”- 6° básico
- ❖ Ceremonia de cierre de enseñanza básica – 8°básico
- ❖ Licenciaturas de 4° medio diurna y vespertina



# ACTIVIDADES RELEVANTES - ORIENTACIÓN

Gestión para la participación de 78 estudiantes de 4to medio, como beneficiarios de una beca CDS con preuniversitario UC.

Pre  
universitario  
UC

Apertura de “oficina de atención virtual”, dos veces por semana, en horario establecido.



## ACTIVIDADES RELEVANTES

Gestión con UTP  
y U de Las  
Américas,  
de ensayo  
presencial 4to  
medio –  
asistencia  
voluntaria.



# ACTIVIDADES RELEVANTES - ORIENTACIÓN

Aplicación test de intereses profesionales online, de la UNAB 3°y 4° medio

Aplicación test de técnicas y hábitos de estudios, proceso de electividad, de preUC de 2° y 3° medios.

# Charlas internas

- Ley Penal Juvenil – 7° y 8° básicos, con participación de ex alumnos
- Identidad lastarrina 8° básico.
- NEM y Ranking – 2°, 3° y 4° medios
- Proceso de electividad – 2° y 3° medios
- Universidades – 2°, 3° y 4° medios
- RHS (Registro Social de Hogares) 4° medios, con participación de Asistente Social
- Charla PTU 2° medios
- Asignaturas electivas 2° medios,
- Temáticas relacionadas con proceso de Admisión 2022 a Educación Superior 4° medio, entre otras.

# Charlas externas

INSTITUCIÓN	FECHA
U Católica – Facultad de Ingeniería	22 de junio
U de Chile – Facultad de Economía y Negocios	03 de agosto
U Federico Sta. María	04 de agosto
Universidad Tecnológica Metropolitana UTEM	12 de agosto
U de Chile- Futuro mechón	16 de agosto
Feria vocacional de red de Ues Privadas ( Mayor- UDP – UDD- Andrés Bello – Los Andes – Adolfo Ibáñez – Alberto Hurtado – Finis Terrae	24 de agosto
U de Chile – Facultad de Arquitectura y Urbanismo	27 de septiembre
Universidad de las Américas	07 de octubre
Semana de los Institutos Profesionales (DUOC – AIEP – INACAP)	2da semana de octubre
¿Qué significa ingreso PACE? PACE UMCE	En hora de orientación
PACE – UMCE Charla de RSH y financiamiento de educación superior, a padres y apoderados de 3° y 4° medio.	Octubre
U Católica Admisión equidad	
U de Chile Admisión / SIPEE	31 de agosto



## D) Programa de Integración Escolar. PIE

### PROFESIONALES QUE COMPONEN EL PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR

<b>Profesores de Educación Diferencial</b>	<b>9</b>
<b>Psicólogo</b>	<b>2</b>
<b>Fonoaudiólogo</b>	<b>1</b>



# Programa de Integración Escolar. PIE

<b>TIPO DE NEET</b>	<b>Estud. Postulados</b>	<b>Estud. Reevaluados</b>	<b>Estud. Que continúan el 2021</b>	<b>Estud. Que egresan del PIE</b>
Trastorno específico del Lenguaje (TEL)	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>12</b>	<b>5</b>
Dificultades específicas del Aprendizaje (DEA)	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Déficit atencional con y sin Hiperactividad	<b>91</b>	<b>80</b>	<b>74</b>	<b>6</b>
Funcionamiento Intelectual en el rango limítrofe	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Total Estudiantes</b>	<b>118</b>	<b>104</b>	<b>91</b>	<b>13</b>



# E) Plan de Mejoramiento Educativo

## DIMENSIONES





# Plan de Mejoramiento Educativo

## Dimensión G. Pedagógica

- **Confección de rutas de aprendizaje.**
- **Reuniones Virtuales de Unidad Técnica Pedagógica con Departamentos y PIE para revisar avances del curriculum priorizado en todos los niveles.**
- **Reuniones Virtuales y presenciales con Coordinadores de Departamento**
- **Desarrollo del Programa de Integración Escolar, PIE.**
- **Apoyo de Profesores co-docentes en 1º básico, 2º básico; para 3º y 4º Básico se contaba con 2 co-docentes.**
- **Compra de materiales audiovisuales y de apoyo al aprendizaje, para enseñanza básica.**
- **Academia de Matemática.**



# Plan de Mejoramiento Educativo

## Dimensión Liderazgo

- Uso de correos electrónicos y herramientas virtuales para la mejora de la comunicación entre funcionarios, padres y apoderados y estudiantes para brindar mayor atención y apoyo a los aprendizajes de todos los y las estudiantes.
- Conducción de sesiones de trabajo y planificación enfocadas en objetivos comunes tendientes a solucionar dificultades emergentes debido a contingencia, centradas en el mejoramiento del panorama de Aprendizaje .
- Capacitación con enfoque en objetivos formativos y académicos (CDS).
- Evaluaciones a todos los y las estudiantes con NEE.
- Gestión de recursos financieros, humanos, pedagógicos, tecnológicos, didácticos para la ejecución del PME.
- Plan integral para enfrentar Covid-19.



# Plan de Mejoramiento Educativo

## Dimensión Convivencia

- Plan de fomento de espacios de formación, apoyo y refuerzo a estudiantes en manejo de emociones.
- Se mantiene el apoyo de profesionales especialistas (Psicólogos) en Enseñanza Básica y Media, para el reforzamiento de convivencia escolar (Virginia Fernández y Felipe Marín)
- Revisión y actualización de protocolos de acuerdo a orientaciones ministeriales, prevención y necesidades emergentes internas.
- Se mantienen las 3 horas para trabajo de Jefaturas de Curso, para todos los profesores y profesoras que tienen esa responsabilidad.
- Actualizaron las medidas formativas y protocolo de entornos virtuales, RICE2021 – RICE2022, para su posterior publicación en la página institucional.



# Plan de Mejoramiento Educativo

## Dimensión Recursos

- Implementación de instrumentos de apoyo a los estudiantes para brindar bienestar y posibilidad de mejorar sus aprendizajes en contexto pandemia. (Tablet, transmisión de las clases)
- Adquisición de notebook para uso de funcionarios en labores estrictamente administrativas y académicas.
- Se mantuvieron el préstamo, Tablet para uso en procesos de aprendizajes de estudiantes de enseñanza Básica y Media.
- Inversión en insumos de prevención sanitaria para favorecer asistencia y permanencia de personal y estudiantes evitando focos de contagio durante Pandemia.
- Equipamiento para complementar planes de sanitización y equipos de protección individual (mascarillas, guantes, alcohol gel); Escafandras protectores faciales; termómetros digitales; Pulverizadores; Pecheras; Paneles anti contacto; Túneles Sanitizados; Servicios de sanitización.



# Plan de Mejoramiento Educativo

## Dimensión Recursos

### Informe de actividades PME/SEP 2021

- |   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| <b>Evaluación PME periodo anual 2020</b>    | <b>- Lunes 8 de Marzo 2021</b>       |
| <b>Planificación Tercera Etapa PME 2021</b> | <b>- Lunes 19 de Abril 2021</b>      |
| <b>Implementación y Monitoreo</b>           | <b>- Septiembre y Octubre 2021</b>   |
| <b>Evaluación PME periodo anual 2021</b>    | <b>- Martes 28 de Diciembre 2021</b> |

La Subvención escolar recibida durante el 2021, permitió principalmente, solventar gastos en la implementación de las salas para llevar a cabo la difícil tarea de impartir educación de forma híbrida. Además, Realizar los esfuerzos en entregar tecnología para conexión de nuestros estudiantes, docentes y asistentes de la educación, en un ambiente cuidado y protegido durante esta pandemia.



# Plan de Mejoramiento Educativo

## Dimensión Recursos

### Inversión en Recursos Humanos

	N° de horas	Observaciones
<b>JEFATURAS</b>	198	66 Jefaturas x 3 horas
<b>TALLERES</b>	25	
<b>ACADEMIAS</b>	10	
<b>COORD. DEPTOS</b>	78	
<b>COORD. EXTRA ESCOLAR</b>	17	9 horas Coord. Acad. Y Cult. 8 horas Coord. Deportivo
<b>CO DOCENCIA</b>	180	6 co docentes x 30 horas
<b>PSICOLÓGOS</b>	88	1 Ed. Básica, 1 Ed. Media
<b>PIE (Fonoaudiólogo)</b>	18	
<b>CONVIVENCIA ESCOLAR</b>	88	1 Ed. Básica, 1 Ed. Media
<b>EVALUADOR</b>	44	(Retiro Septiembre)
<b>TOTAL</b>	<b>746</b>	

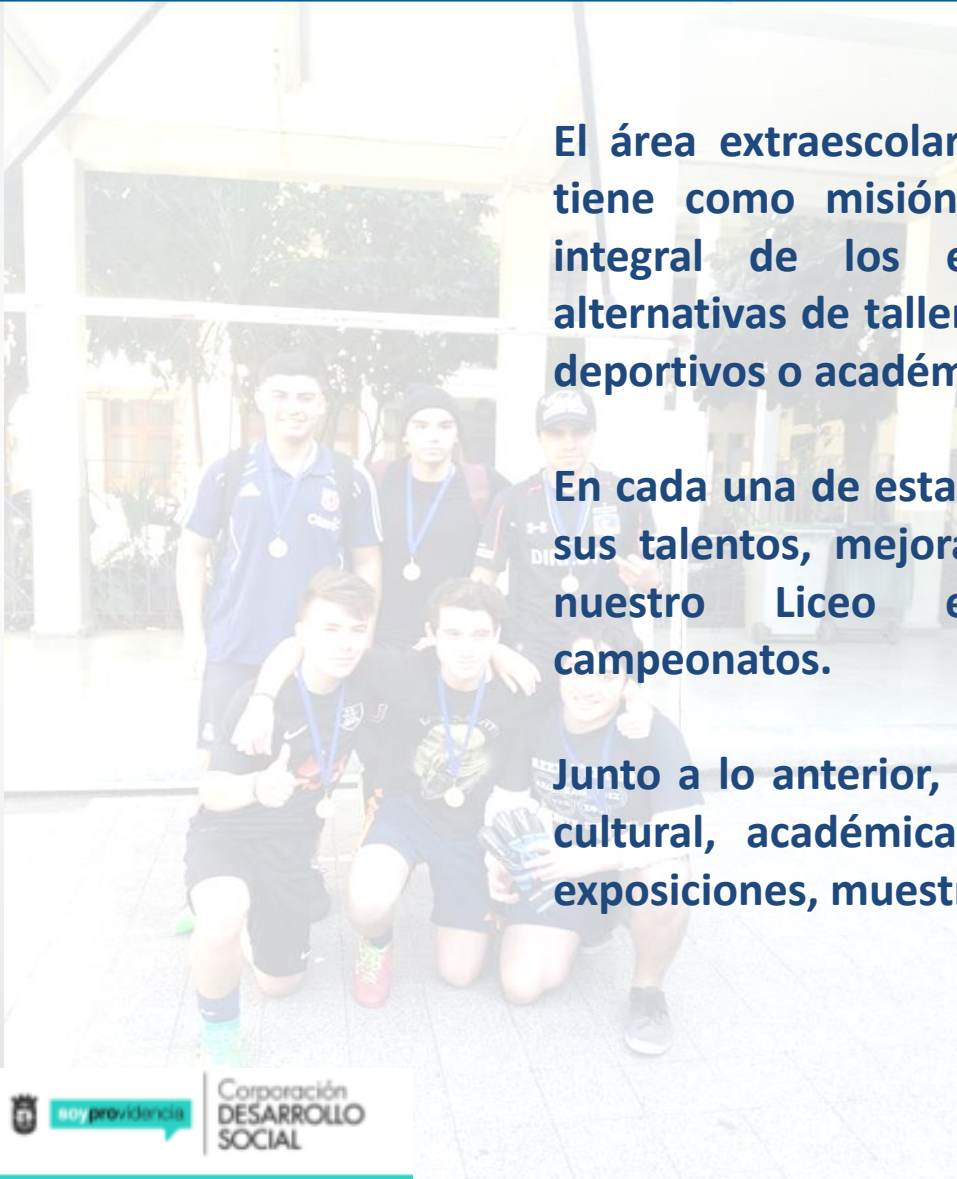


## F) EXTRAESCOLAR

El área extraescolar del **Liceo José Victorino Lastarria** tiene como misión principal, fortalecer el desarrollo integral de los estudiantes, ofreciendo diferentes alternativas de talleres extraescolares, ya sean artísticos, deportivos o académicos.

En cada una de estas áreas los alumnos logran potenciar sus talentos, mejorar sus aprendizajes y representar a nuestro Liceo en competencias, muestras y campeonatos.

Junto a lo anterior, se gestionan actividades de carácter cultural, académica y deportiva, tales como charlas, exposiciones, muestras deportivas, etc.





# Extraescolar

## Docentes Responsables Extraescolar

- Coordinación General: Profesora Carolina Beas
- Coordinación Deportes: Profesor Gonzalo Arellano.

## Coordinadora Extraescolar – Corporación de Desarrollo Social de Providencia

- Marcela Cubillos T.



# Extraescolar

## FUNCIONES DE LA COORDINACIÓN GENERAL EXTRAESCOLAR

- Recepción de propuestas de nuevos talleres, evaluación (junto a coordinación académica)
- Sondeo de intereses extraescolares de los estudiantes
- Difusión de talleres.
- Asegurar un espacio adecuado para el correcto funcionamiento de los talleres.
- Recepcionar proyectos de los diferentes talleres y resolver, junto a las autoridades del Liceo, su factibilidad, considerando el impacto pedagógico que pueda tener.
- Apoyar actividades organizadas por talleristas (torneos, campeonatos, etc.)
- Revisar carpetas de talleristas para registro de evidencias SEP.



# Extraescolar

## FUNCIONES COORDINADOR EXTRAESCOLAR DEPORTES

- Evaluación de nuevos talleres deportivos para su implementación.
- Sondeo de intereses deportivos de los estudiantes
- Difusión de talleres deportivos.
- Asegurar un espacio adecuado para el correcto funcionamiento de los talleres deportivos.
- Inventario de materiales deportivos.
- Apoyar actividades organizadas por talleristas del área deportes (torneos, campeonatos, etc.)
- Organización y coordinación de campeonatos.
- Revisar carpetas de talleristas para registro de evidencias Sep.
- Participación en reuniones extraescolares CDS
- Apoyo a Convivencia escolar y orientación en la organización de actividades que impliquen muestras del área extraescolar. (Día de la convivencia, por ejemplo)
- Muestra final de talleres extraescolares



# Talleres Extraescolares

## TALLERES EXTRAESCOLARES 2021

Durante el primer semestre del año 2021, producto de la pandemia, se realizaron algunos talleres. La mayoría de ellos, en formato virtual.

Durante el segundo semestre, se implementaron los talleres deportivos de los días sábado, en forma parcial.



# Talleres Extraescolares

## TALLERES EXTRAESCOLARES 2021 - CDS

### PROGRAMA INTERCULTURAL

ACTIVIDAD	NIVEL	DÍA	Nº DE ESTUDIANTES
Conversatorio: "Identidad y Juventud, una experiencia desde el pueblo mapuche en la ciudad"	7° a IV medio	29 de abril	12
Cuentacuentos "Cosmovisión Mapuche"	1° y 2° básico	23 de Junio	98
Talleres de Cocina "Recetas con Historia"	4° básicos a II Medio	Martes de Noviembre	7

MES	Nº TALLERES	Nº DE INSCRITOS	% DE ASISTENCIA
ABRIL	5	364	73%
AGOSTO	3	143	74%
OCTUBRE	2	78	61%



# Talleres Extraescolares

## EVENTOS COMUNALES - INFORMACIÓN GENERAL VISITAS PEDAGÓGICAS

AÑO	N° DE VISITAS	N° DE LINKS INCORPORADOS
2020	19.671	145
2021	15.852	177
TOTAL	35.523	322

ACTIVIDAD	FECHA	N° DE PARTICIPANTES
Torneo Comunal de Ajedrez	18 de agosto	9
Campeonato de Cueca Escolar	10 de septiembre	2 videos
VII Feria Científica Escolar	27, 28 y 29 de octubre	17 videos/36 participantes
		398 participantes en charlas



# G) Bibliotecas

## BIBLIOTECA ENSEÑANZA BÁSICA

- Destinada a alumnos de kínder a 6º básico
- Cuenta con aproximadamente 12.000 volúmenes
- Atiende 500 alumnos matriculados en Educación Básica.

## BIBLIOTECA DE ENSEÑANZA MEDIA

- Enfocada principalmente en alumnos de 7º básico a 4º año de E. Media.
- Cuenta con aproximadamente 23.000 volúmenes
- Préstamo a domicilio anual de 14.713 volúmenes.
- Atiende a toda la Comunidad Escolar (docentes, asistentes auxiliares Padres y Apoderados, etc.), con su servicio de préstamo a domicilio, orientación bibliográfica y uso del computador e impresora que la biblioteca posee.
- Responsable del uso de los recintos que posee el Liceo con fines educativos como: el auditorium, la sala centenario, la sala reunión biblioteca.
- Horario de funcionamiento de las Bibliotecas de 8:00 a 20 horas. Por contexto Pandemia, la atención de biblioteca se orientó a facilitar los textos de lectura, en formato digital.



## II. CONVIVENCIA ESCOLAR

Convivencia Escolar, está vinculada al abordaje integral del *Estar Bien*. Así como también, abordar acciones de prevención de factores de riesgo y la promoción del buen trato entre los integrantes de la comunidad educativa, propiciando así ambientes nutritivos para el aprendizaje. Esto también se aborda desde la normativa vigente a través de nuestro Reglamento Interno, RICE, el cual toda la comunidad está llamada a conocer y velar por su cumplimiento.

Todo esto en búsqueda de intencionar una convivencia sana y armónica, y que tiene como fin último el bienestar de nuestra comunidad.





# Apoyo Psicopedagógico

## CDS:

- Programa CDS Habilidades para la Vida (HPV I y II)
- Fundación San Carlos de Maipo.
  - Trabajo en el desarrollo de habilidades parentales.
- Desarrollo del trabajo de la Unidad de Apoyo al Estudiante.
  - Convivencia Escolar, Orientación, Asistencia Social
  - CERAE (Depende de la CDS)

## PROGRAMAS EXTERNOS:

- JUNAEB
  - Programa Control Salud
  - Programa Control Dental



## II. CONVIVENCIA ESCOLAR

El equipo está compuesto por:

- **Felipe Marín**, Psicólogo de enseñanza básica.
- **Karen Flores**, Coordinadora de Convivencia Escolar de enseñanza básica.
- **Sandra Massmann**, Trabajadora Social de enseñanza básica y media.
- **Virginia Fernández**, Psicóloga de enseñanza media.
- **Verónica Rivas**, Coordinadora de Convivencia Escolar de enseñanza media.





# Convivencia escolar

## ACCIONES 2021

### 1. Acompañamiento y Abordaje de Casos:

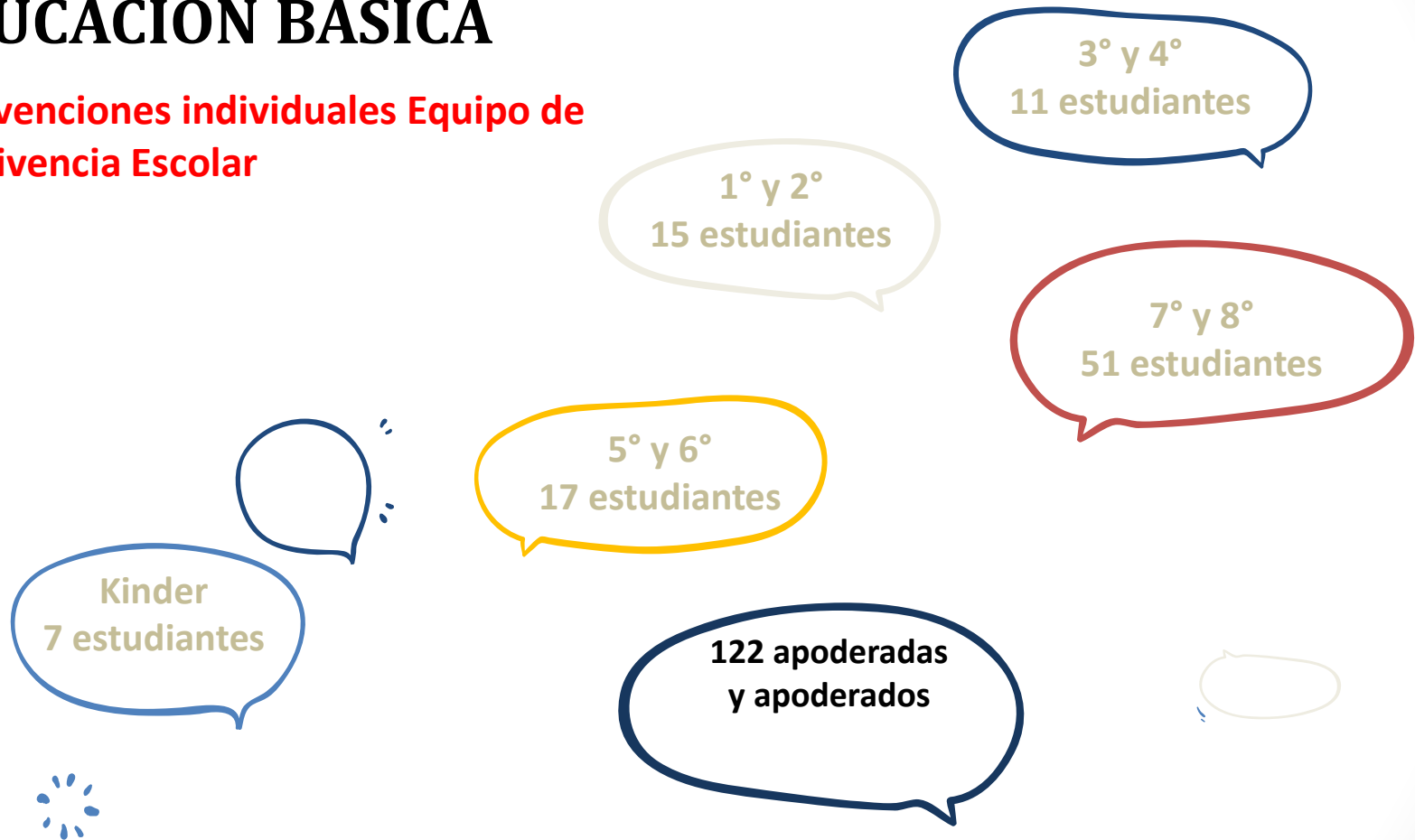
- ✓ Entrevistas con estudiantes, apoderados, docentes
- ✓ Aplicación de protocolos
- ✓ Realización de informes para la Superintendencia de Educación.
- ✓ Intervenciones grupales.



# Convivencia escolar

## EDUCACIÓN BÁSICA

**Intervenciones individuales Equipo de Convivencia Escolar**





# Convivencia escolar

## EDUCACIÓN MEDIA

Intervenciones individuales Equipo de Convivencia Escolar

I°  
24 estudiantes

II°  
33 estudiantes

III°  
24 estudiantes

IV°  
17 estudiantes

Se realizan tres denuncias al ministerio público

Se responden cuatro denuncias a la SIE

87 apoderados



# Convivencia escolar

## Intervenciones grupales del equipo



**TALLER DE  
GÉNERO  
ENSEÑANZA MEDIA**

**177  
INTERVENCIONES EN  
CURSO EN APRENDIZAJE  
SOCIOEMOCIONAL**

**TALLERES DE APOYO  
PARA ESTUDIANTES  
DE IV° MEDIO**

**ESCUELA PARA  
PADRES**

**500  
Entrega de  
uniformes**





# Convivencia escolar



## “SALIENDO APRENDO”

Con enfoque en el desarrollo emocional en 5ª



## “BRAVE UP”

Líderes digitales con estudiantes de 7ª y 8ª. Charlas comunales orientadas a apoderadas, apoderados y funcionarias/os.



## “FAMILIA UNIDAS-SISTEMA LAZOS”

Orientado al trabajo en familias de 4ª, 7ª y 8ª.



## “FUNDACIÓN HONRA”

Trabajo liceo mixto con toda la comunidad lastarrina.



## “FUNDACIÓN PARA LA CONFIANZA”

Con enfoque en diversidad de género.



## “TEATRO NO MÁS”

Teatro foro preventivo en Ciberacoso



## HPV (Habilidades para la vida)

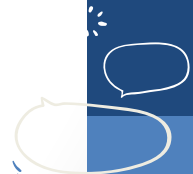
Instancias de autocuidado orientado a funcionarias y funcionarios



## SENDA

Talleres de fotografía y lengua de señas con estudiantes de II° y III°

## Intervenciones Externas





# Convivencia escolar

## 3. JUNAEB (Programa de Alimentación Escolar):

Durante el año 2021 desde marzo a diciembre y por 12 veces se entregan periódicamente en el establecimiento 570 canastas de alimentación a alumnos becados por el Programa de Alimentación Escolar de JUNAEB, favoreciendo con esto alrededor de 245 alumnos de Educación Básica y 325 alumnos de Educación Media, en condición de vulnerabilidad.



# Convivencia escolar

## JUNAEB (Salud Escolar):

Oftalmología - Otorrino y Columna:

- Trabajamos con un grupo de 50 niños que se encuentran en tratamiento de estas tres especialidades.
- Cada año se ingresan nuevos estudiantes de acuerdo al programa presentado por Junaeb.
- Se realiza screening visual y de otorrino a los estudiantes nuevos de Kinder, 1° básico y 6° básico.
- En 7° se evalúa columna a todos los estudiantes matriculados y se envían al especialista a aquellos que presentan alguna alteración.



# Convivencia escolar

## Junaeb (otros beneficios)

- Entrega de útiles escolares a todos los estudiantes matriculados de básica, media y vespertina.
- En el “Programa me conecto para aprender”, se les entrega un PC a todos los estudiantes matriculados en séptimo básico (7° Año del 2020, entregados a fines de año)
- Programa tarjeta estudiantil TNE. Para estudiantes desde 5° básico a 4° medio

## Junaeb (encuesta IVE y control peso y talla)

- Todos los años se realiza una encuesta de vulnerabilidad socioeconómica a los estudiantes focalizados en los niveles de kínder, 1° , 5° básicos y 1° medios. Los padres y apoderados deben contestar esta encuesta para entregar información, que permita que la entidad estatal pueda otorgar becas, asignaciones y beneficios durante el proceso académico inicial de dichos estudiantes.
- Además existe un apartado en la encuesta de salud integral, para el control de obesidad infantil y promoción y prevención de la vida sana y saludable.



# Convivencia escolar

## 4. PRO - RETENCIÓN:

**(Programa Proretención Escolar):** El programa de Subvención Pro-retención responde a la problemática de la deserción escolar, con ello, surge la ley N°19.873 y es el reglamentado por el Decreto Supremo N°216/2003 del Ministerio de Educación. Consiste en una transferencia que se paga a los sostenedores de los establecimientos municipales, particulares subvencionados y regidos por el Decreto Ley N°3.166 de 1980, por haber logrado la retención de los alumnos que estén cursando desde séptimo básico a cuarto medio, y que pertenezcan a familias participantes en el programa Seguridad y Oportunidad (ex Chile Solidario). Es decir, según la plataforma del Registro Social de Hogares, los estudiantes deben pertenecer al tramo socioeconómico de 0 al 33% de Vulnerabilidad Social.

**DE ACUERDO AL MINEDUC TENEMOS UNA NÓMINA DE 139 ESTUDIANTES PRO RETENCIÓN AÑO 2021.**



# Convivencia escolar

Estrategias de intervención para enriquecimiento y mejoras académicas, conductuales, y psicosociales de pro-retención.

- **Casos académicos:** Estudiantes con bajo rendimiento escolar, los cuales pueden tener problemas (aparentes o de fondo) de aprendizaje que impliquen necesidades educativas especiales que habría que evaluar y derivar para atención o apoyo especializado.
- **Casos comportamentales:** Estudiantes con trastornos comportamentales/ conductuales, que por lo general involucran problemas de tipo emocional, los que deben ser derivados a una evaluación psicológica o recibir orientaciones desde profesionales idóneos que consideren gestión emocional, motivacional, de autoestima, entre otras.
- **Casos psicosociales:** Estudiantes que han sufrido daños e impactos a la integridad psicológica y moral y al proyecto de vida, considerar el estallido social y covid-19 en este ámbito.



# Convivencia escolar

**A continuación se informan los pasos para rendir las compras, una vez que han sido recepcionadas en el establecimiento:**

1. Factura firmada y timbrada por Director
2. Certificado de Conformidad Director.
3. Acta de Entrega que acredita la recepción de cada producto (Firmado por Director)
4. Acta de Entrega de artículos (Firmado por Director y Apoderado)
5. Nómina de alumnos beneficiarios firmada.
6. Fotografía del insumo u/o actividad.

**Fondos por rendir:**

1. Formato de fondo por rendir + boletas con detalle de los insumos.
2. Actas de Entregas
3. Nómina de alumnos beneficiarios
3. Fotografías



# III. GESTIÓN ADMINISTRATIVA



# GESTIÓN ADMINISTRATIVA

## Misión

**“En concordancia con la visión y misión declaradas por el Establecimiento, la Unidad de Registro Académico - Administrativo, vela por la recopilación, completitud y resguardo de la información relevante para su gestión, garantizando la consistencia, pertinencia y actualización de los datos asociados a los diversos procesos críticos.”**





# Unidad de Registro Académico - Administrativo

**JEFE DE UNIDAD: Oscar Marchant**

**EQUIPO TÉCNICO:**

- Valeska Vásquez
- Vanessa Aravena
- Daniela Navarro

**UNIDADES RELACIONADAS:**

1. Dirección
2. Coordinación Académica
3. Inspectoría General
4. UTP
5. Unidad de Evaluación.
6. Orientación
7. Secretaría de Dirección



# Tareas Desarrolladas

## TAREAS REGULARES

Corrección de Pruebas: de Nivel, PTU, SIMCE y otras a solicitud de los Profesores

Ingreso notas al NAPSIS

Matrícula nuevos / antiguos

Postulación única

Emisión de Informes de Notas y Certificados

Emisión de Actas finales

Expedientes externos: estudiantes que ingresan de 1° a 4° Medio y que provienen de otros establecimientos.

Concentraciones de notas

Altas / Bajas de estudiantes (ingreso y retiro)

Alumnos extranjeros que son matriculados en el establecimiento

Carga de Planes y Programas en plataforma ministerial



# Tareas Desarrolladas

## TAREAS EMERGENTES

Generación y actualización de Protocolos

Registro de notas en el Sistema

Corrección de Pruebas

Emisión de Informes de Notas

Emisión de Certificados de Estudio

Elaboración de nómina de funcionarios

Ingreso de notas Enseñanza Básica

Generación de Reportes de Potenciales Repitentes

Elaboración y mantenimiento del Registro Escolar



## IV. GESTIÓN FINANCIERA



# GESTIÓN FINANCIERA

<b>Saldo año 2020 (SEP)</b>	<b>122.087.894,-</b>
<b>Monto total año 2021</b>	<b>497.718.557,-</b>
<b>Total</b>	<b>619.806.451,-</b>
<b>Gasto Recursos humanos anual (50%)</b>	<b>240.788.915,-</b>
<b>Gasto Recursos Materiales a diciembre</b>	<b>304.237.666,-</b>
<b>Saldo aproximado 2022</b>	<b>70.000.000,-</b>



# Gestión Financiera

NOMBRE CENTRO COSTO	83025 LICEO JOSE VICTORINO LASTARRIA
---------------------	--------------------------------------

EJECUCIÓN 2021	PPTO. VIGENTE	CIERRE AÑO 2021
<b>I. INGRESOS</b>	<b>4.051.103.119</b>	<b>4.204.941.972</b>
1. MUNICIPALIDAD PROVIDENCIA	588.203.910	588.203.910
2. MINISTERIO EDUCACIÓN	2.668.566.121	2.750.065.268
3. PROGRAMA SEP	422.484.625	450.097.018
4. PROGRAMA FAEP	0	0
5. PROGRAMA PIE	138.432.280	177.904.638
6. SUBVENCIÓN MANTENCIÓN	18.609.627	18.609.627
7. OTROS PROGRAMAS MINEDUC	12.060.468	12.060.468
8. BONOS GOBIERNO	75.004.904	95.435.425
9. LEY INCENTIVO AL RETIRO	125.702.600	112.565.618
OTROS INGRESOS	2.038.584	0
<b>II. GASTOS</b>	<b>4.205.452.149</b>	<b>4.204.941.972</b>
1. REMUNERACIONES	3.189.024.995	3.107.088.634
2. GASTOS OPERACIONALES	275.934.193	248.723.196
3. PROGRAMA SEP	424.287.207	450.097.018
4. PROGRAMA FAEP	0	70.102.495
5. PROGRAMA PIE	169.856.076	183.977.297
6. INDEMINIZACIONES	113.641.416	113.641.416
8. OTROS PROGRAMAS MINEDUC	12.060.468	12.060.468
9. INVERSIONES	2.038.167	641.821
7. SUBVENCIÓN MANTENCIÓN	18.609.627	18.609.627



# V. Centro de Estudiantes (CELL)



# Centro de Estudiantes(CELL)

**El año 2021, los estudiantes del Liceo Lastarria no eligen centro de estudiantes (Contexto Pandemia)**

**Se eligieron 03 representantes desde el Codecu**



## VI. Centro de Padres (CEPA) – 2021

### Directorio

<b>Paulina Celpa</b>	-	<b>Presidente CEPA</b>
<b>Olga Siquiche</b>	-	<b>1ª Vicepresidenta</b>
<b>Francisco Yáñez</b>	-	<b>2º Vicepresidente</b>
<b>Francisca Clark</b>	-	<b>Tesorera</b>
<b>María Suarez</b>	-	<b>Secretaria</b>
<b>Efren Parra</b>	-	<b>Profesor Asesor CEPA</b>



# Centro de Padres (CEPA)

## Actividades Realizadas

- Gestión y apoyo a directivas de curso según requerimiento.
- Apoyo y ayuda según derivación por casos COVID (apoderados que estaban en residencias, solicitan apoyo con medicamentos)
- Apoyo licenciatura 4tos medios: arreglos florales.
- Gestiones con CDS según solicitud de los representantes de los cursos.
- Representación en todos los Consejos Escolares



**Cuenta Pública GESTIÓN 2021**